

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จัดทำขึ้นโดยดำเนินงานยึดตามกรอบยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการได้เริ่มต้นขึ้นหลังจากที่ทำการวิเคราะห์ SWOT ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยฝ่ายแผนงานและนโยบาย ได้ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะส่งผลให้ตัวชีวิตตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ สมฤทธิ์ผล

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญคือ ส่วนที่ 1 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายและค่านิยมของมหาวิทยาลัย แสดงถึงความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชีวิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติ และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ฝ่ายแผนงานและนโยบาย กองนโยบายและแผน นำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้บรรลุถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
1.1 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1
1.2 นโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด NEXTS	4
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
2.1 ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของบัณฑิต เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	7
2.2 แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	10
2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	11
2.4 ผลการศึกษาวเคราะห์สถานภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)	17
ส่วนที่ 3 ขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติ	
3.1 กระบวนการในการจัดการเชิงยุทธ	21
3.2 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	26
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	
4.1 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	50
4.2 กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	52
ภาคผนวก	53

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น ภายใต้ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีปรัชญา คือ “Source of Knowledge for a Lifetime” แหล่งความรู้ตลอดชีวิต และได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์จังหวัดซึ่งการแปลงยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติการเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่น

ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 15 กลยุทธ์ 20 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน	40	โครงการ
จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	5,740,100	บาท
จำนวนเงินงบประมาณรายได้	393,775	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	6,133,875	บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนาครู

ประกอบด้วย 6 เป้าประสงค์ 17 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน	28	โครงการ
จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	3,865,600	บาท
จำนวนเงินงบประมาณรายได้	8,470,185	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	12,335,785	บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 18 กลยุทธ์ 17 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน	50	โครงการ
จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	16,212,700	บาท
จำนวนเงินงบประมาณรายได้	2,579,580	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	18,792,280	บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาบริหารจัดการ

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 18 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน	47	โครงการ
จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	222,9916,800	บาท
จำนวนเงินงบประมาณรายได้	111,870,660	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	334,787,460	บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม		
ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 16 กลยุทธ์ 14 ตัวชี้วัด		
โดยมีโครงการจำนวน	6	โครงการ
จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	4,817,500	บาท
จำนวนเงินงบประมาณรายได้	13,300	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,830,800	บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 7 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด		
โดยมีโครงการจำนวน	5	โครงการ
จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	14,607,400	บาท
จำนวนเงินงบประมาณรายได้	-	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	14,607,400	บาท

ส่วนที่ 1

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยไว้ใน มาตรา 18 (1) ไว้ว่า สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังกล่าวข้างต้น โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ระหว่าง วันที่ 21 – 23 กรกฎาคม 2565 ณ ราชาวดี รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล จังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วยบุคลากรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีนโยบาย 10 ข้อ ดังนี้

- 1) ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
- 2) ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
- 3) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5) ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
- 6) ด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
- 8) ด้านจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย
- 9) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 10) ธรรมนูญมหาวิทยาลัยระบบการศึกษา และแผนแม่บทวิชาการ

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

1) ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

1.1 การผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จิตอาสา รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม จิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและท้องถิ่นรวมทั้งโรงเรียนเครือข่าย โดยมุ่งเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทักษะทางด้านวิชาชีพและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมุ่งเน้นการสร้างผลงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล

1.2 การพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย เตรียมความพร้อมในการประชาสัมพันธ์ ผลักดันให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80 และบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องมีการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง อย่างน้อยร้อยละ 80

1.3 ผลิตภัณฑ์ที่มีทักษะด้านภาษาสากล และส่งเสริมการพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้สายทักษะวิชาชีพและสายทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับการเรียนทักษะวิชาการ

1.4 พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษาให้ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

1.5 จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experience based) เพื่อให้ นักศึกษารู้จักคิดเป็น ทำเป็น มีวิจารณญาณ

1.6 ในปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะต้องมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 100 คน

2) ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้

2.1 จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ และนักศึกษาดำเนินการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาท้องถิ่น

2.2 โครงการวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น โครงการตามศาสตร์พระราชา ตลอดจนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและประกอบอาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นได้

2.3 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้และความสามารถในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.4 สนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับอาเซียน ระดับชาติและนานาชาติสนับสนุนการทำวิจัยเชิงพาณิชย์, การทำวิจัยร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน

2.5 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

3) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.1 กำหนดให้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

3.2 สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

3.3 สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมแก่นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยค้นหา พื้นฟู สืบสาน พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

3.4 มีการส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ที่บุคลากร นักศึกษานับถือตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอนการทำสมาธิให้กับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่นักศึกษาและบุคลากร ให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

4) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

4.1 การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.2 การบริการวิชาการหลากหลายรูปแบบ โดยให้สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

4.3 สืบสาน โครงการตามศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

4.4 จัดหลักสูตรการศึกษา การฝึกอบรมวิจัยเบื้องต้น ด้านการบริหารและบัญชีครัวเรือนและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน

5) ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

5.1 การพัฒนาระบบภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

5.2 การพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย และในปี 2570 ให้ได้รับรางวัล Green University

5.3 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่น โดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

6) ด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา

6.1 ผลิตครูและวิชาชีพอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของความเป็นครู และวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

6.2 จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของหลักสูตรครุศาสตร์และหลักสูตรอื่นแก่บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาศึกษาค้นคว้า

6.3 พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ภายในปี 2570 จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตร English Program

7) ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

7.1 มีระบบการบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจในการบริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

7.2 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาและมีตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 มีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจการบริหารงานบุคคล เช่น มีระบบและหลักเกณฑ์การประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งงาน การบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้รางวัลอย่างโปร่งใส ตลอดจนการให้สวัสดิการบ้านพักตามความจำเป็น ค่ารักษาพยาบาล เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น

7.4 การพัฒนาระบบบริหารงานด้วยสารสนเทศ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงานและข้อมูลสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 การสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย

7.6 การระดมทรัพยากรและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและเพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองพัฒนาระบบวิสาหกิจมหาวิทยาลัยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดหารายได้ และการระดมทุนของมหาวิทยาลัย

8) ด้านจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย

จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร

9) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกย่องในระดับดีมาก

9.2 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพในทุกระดับ

10) ธรรมนูญมหาวิทยาลัยระบบการศึกษา และแผนแม่บทวิชาการ

จัดให้มีธรรมนูญมหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2562 และจัดทำแผนแม่บท 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1.2 นโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (NEXTS)

หลักการของการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การผลิตกำลังคนคุณภาพสูง โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และมีความหลากหลายตามพันธกิจและตามความเชี่ยวชาญมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในคราวการประชุมวันที่ 19 สิงหาคม 2564 ได้มีมติกำหนดจุดเน้น (High Priority) คือ

จุดเน้นด้านที่ 1 ครู

จุดเน้นด้านที่ 2 วิศวกรสังคม

จุดเน้นด้านที่ 3 นวัตกรรมเกษตร

จุดเน้นด้านที่ 4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ



จุดเน้นด้านที่ 1 ครู (High Priority 1: MP1)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะดำเนินการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยบัณฑิตครูต้องมีคุณลักษณะทักษะในศตวรรษที่ 21 มีประสิทธิภาพพร้อมทำงาน (Ready to work) มีทักษะความสามารถของนักศึกษาวิชาชีพครู สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยเป็นไปตามข้อมูลพื้นที่บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่นที่ได้ดำเนินการศึกษาไว้แล้ว นอกจากนี้บัณฑิตครูต้องมีจิตสำนึกการพัฒนาเชิงพื้นที่ การให้บริการวิชาการ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need)

จุดเน้นด้านที่ 2 วิศวกรสังคม (High Priority 2: HP2)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะดำเนินการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนท้องถิ่นมีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ๔ ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม เพื่อเป็นเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนท้องถิ่น โดยจะมีดำเนินการ เช่น ศูนย์บริการท้องถิ่นคณะนิติรัฐศาสตร์ ศูนย์เรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ (Social Lab) ด้วยนวัตกรรมการใช้ชุมชนเป็นฐานแบบบูรณาการคณะนิติรัฐศาสตร์

จุดเน้นด้านที่ 3 นวัตกรรมเกษตร (High Priority 3: HP3)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาภาคการเกษตรของจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการให้เกษตรกร ยกกระดับผลิตภัณฑ์การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันให้แก่ เกษตรกร ผู้ประกอบการ การเปลี่ยนเกษตรกรสู่ผู้ประกอบการ (Farmer as entrepreneur) และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรอย่างยั่งยืนโดยจะมีดำเนินการ เช่น การเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกร (โรงเรียนชาวนา) การสร้างป่า สร้างรายได้ สนองพระราชดำริ เครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

จุดเน้นด้านที่ 4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (High Priority 4: HP4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตระหนักและเล็งเห็นถึงคุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชากรในปัจจุบัน และความต้องการของท้องถิ่นในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลิตบุคลากรทางด้านการสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถกระจายไปสู่ระดับท้องถิ่น ชุมชนได้สัดส่วนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” เข้าสู่บริบทใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ดำเนินการโดยคณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ โดยจะมีดำเนินการในหลากหลายมิติ เช่น การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อดูแลสุขภาพของประชาชนท้องถิ่นชุมชน

การกำหนดจุดเน้น (High Priority) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นแนวทางหลักในการจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมระบบและกลไก ได้แก่ สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการเป็นคนรุ่นใหม่ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อการบริหารจัดการตามนโยบายภาครัฐภายใต้บริบทการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ที่พร้อมรับมือกับการบริหารจัดการและการทำงานร่วมกับเทคโนโลยี/นวัตกรรมและระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ เข้าใจหน้าที่และสิทธิของคนที่อยู่ร่วมกันในสังคม พัฒนาก้าวหน้าผู้นำ/ผู้บริหาร การพัฒนาผู้สอน/การสอน/กระบวนการเรียนรู้ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสังคมโดยอาศัยข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการของหน่วยงานใหม่ให้มีความคล่องตัวและกระชับ ที่มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้บริหาร และบุคลากร มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่สอดคล้องและเอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ได้แก่ ปฏิรูประบบการผลิตบัณฑิตและการพัฒนา กำลังคนตามความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการนวัตกรรมและองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนอง เป้าหมายให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้าน “จิตอาสา” และ “วิศวกรสังคม” พร้อมทั้งทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและดิจิทัล พัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement) เช่น หลักสูตรพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น การ Upskill/Reskill คนในวัยทำงาน รวมถึงการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น Active Learning

กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเรียนศตวรรษที่ 21 ทุนบัณฑิตศึกษาและนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Fellows) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยบุคลากรต้องปรับตัวเพื่อตอบโจทย์ความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

กิจกรรมที่ 4 : ความเป็นนานาชาติ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในมิติความเป็นสากลมีความสำคัญ การดำเนินการโครงการ และความร่วมมือต่าง ๆ ในระดับสากล จึงได้เกิดขึ้นมากมาย เช่น ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 2 มหาวิทยาลัย คือ Guizhou Education University และ Nanning University for nationalities ความร่วมมือกับ Shimane Rehabilitation College ประเทศญี่ปุ่น ส่วน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกับประเทศสหรัฐอเมริกาที่อยู่ระหว่างการประสานคือ University of North Texas และ University of Missouri เพื่อส่งเสริมโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ซึ่งจะเป็นการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ครั้งใหญ่ที่จะพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในอนาคตอันใกล้

กิจกรรมที่ 5 : การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ ระบบการบริหารและจัดการทรัพยากร ทางปัญญา เพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การผลักดันศูนย์วิจัยให้สู่ระดับโลก เช่น การดึงดูดนักวิจัยระดับโลกมาร่วมงาน การส่งเสริมให้แสวงหาทุนวิจัยระดับนานาชาติ และกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำระดับโลก ระบบบริหารกลุ่มวิจัยภายในสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับระบบทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรเป็น block grant และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 6 : การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา ในลักษณะจะตุรภาคี การรวมกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายหรือทิศทางของประเทศทั้งการสร้างความเป็นเลิศและกำลังคนที่ยั่งยืน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของบัณฑิต เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ปณิธาน

แหล่งความรู้ตลอดชีวิต

Source of Knowledge for a Lifetime

ยาวชีวิ ภูมิปัญญา ฐานัน

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งตามศาสตร์พระราชาด้านนวัตกรรม เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

นิยามวิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของชุมชน เป็นแหล่งองค์ความรู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมรวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นวัตกรรม หมายถึง แนวคิดใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่ต่อยอดและใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แล้ว ประกอบด้วย นวัตกรรม 4 ด้าน (4Ps Innovation) คือ นวัตกรรมด้านกระบวนทัศน์ (Paradigm Innovation) นวัตกรรมสถานะ (Position Innovation) นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation) และ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)

เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขับเคลื่อนนวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหารและการศึกษา จัดทำแผนวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม คุณภาพบัณฑิต คุณภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นที่ยอมรับ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์หลัก (Primary Goal)

1. กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐาน

2. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs) และพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์หลัก

1. กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐาน

2. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs) และเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University)

3. เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ จำนวน 1 รายการ

4. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย (University of Indonesia ; UI) ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 20 ของระดับประเทศ

อัตลักษณ์บัณฑิต

รอบรู้ กล้าคิด จิตอาสา

นิยามอัตลักษณ์บัณฑิต

รอบรู้

มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ และการดำรงชีวิต มีทักษะ ทั้ง ทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะเชิงสมรรถนะ (Soft Skills)

กล้าคิด

มีความเป็นวิศวกรสังคม สามารถคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีเหตุและผล มีการคิดเชิงนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของท้องถิ่น

จิตอาสา

มีจิตแห่งการให้ความdingามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจสมัครใจ พร้อมเสียสละ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมโดยการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสภาพแวดล้อม

ตัวชี้วัดอัตลักษณ์บัณฑิต

รอบรู้

ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพของบัณฑิตและทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะเชิงสมรรถนะ (Soft Skills) ของบัณฑิต

กล้าคิด

ทักษะวิศวกรรมของบัณฑิต ประกอบด้วย

- 1.ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย (นักคิด)
- 2.ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา (นักสื่อสาร)
- 3.ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นระดมสรรพกำลังทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา(นักประสานงาน)
- 4.ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม (นักสร้างนวัตกรรม)

จิตอาสา

การมีส่วนร่วมของบัณฑิต ในการอาสา เสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญา ในการทำงาน ที่เป็นสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทนกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและสภาพแวดล้อม

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพแวดล้อม นวัตกรรม และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

“RERU”

R : Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
E : Experience	ประสบการณ์ที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
R : Respect	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณและมีความรักที่ดีต่อองค์กร
U : Unity	มีความรักความสามัคคีและผูกพันกับสถาบัน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

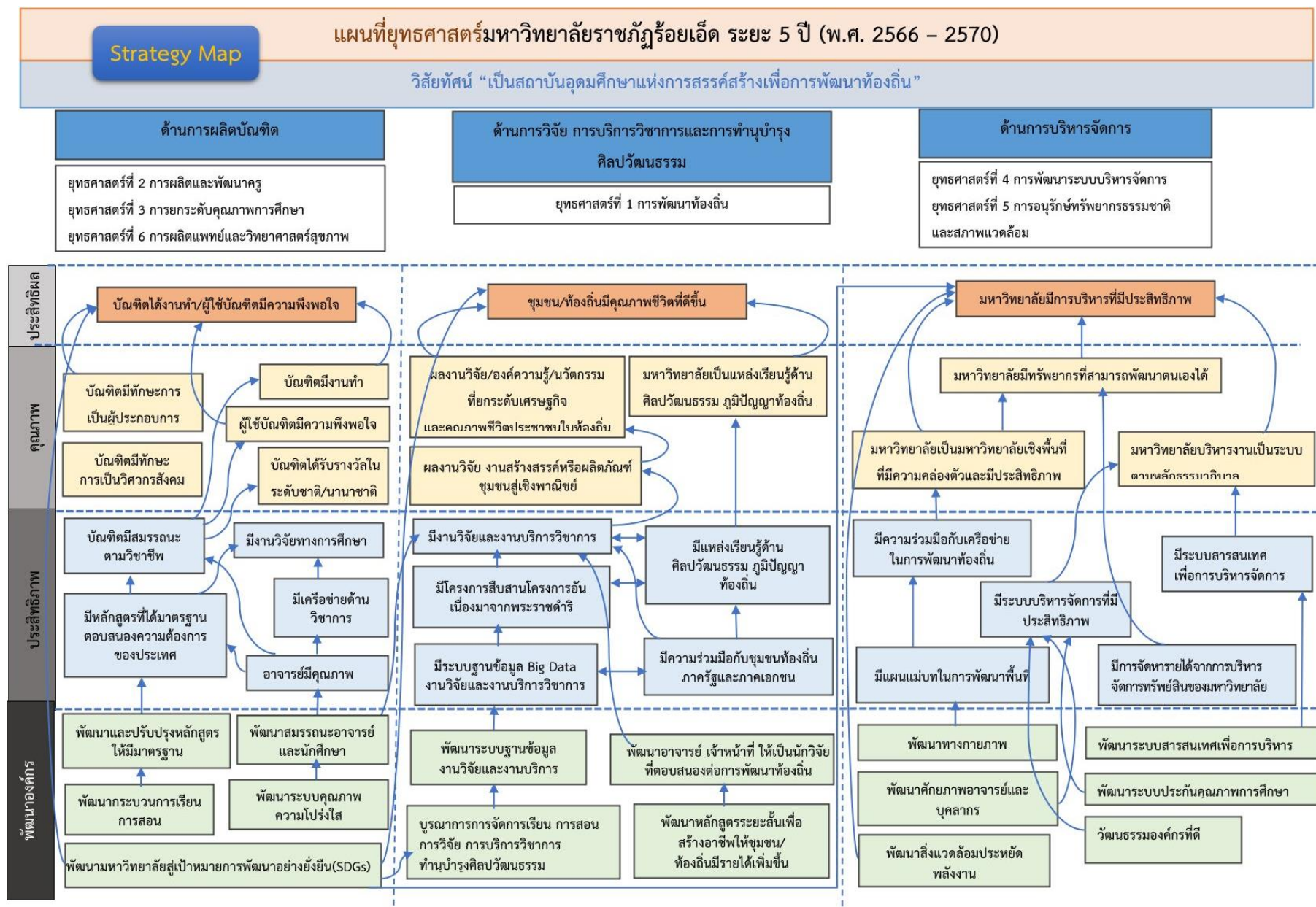
- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- 2) ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้นสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ
- 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ
- 4.) บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 5) พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งใน และต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 6) น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต
- 7) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 8) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของปวงชน รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงรุก ด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก และด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน จากที่ได้สังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ออกมาเป็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2 แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับสากล นำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการไปพัฒนาชุมชนเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน พัฒนาความรู้ด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนผ่านการพัฒนาศักยภาพด้านสินค้าและบริการ พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม



ภาพที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสมรวมทั้งเสริมหนุนการสร้างธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) และเศรษฐกิจใหม่ (BCG Economy)
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่
3. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น
4. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ และการประเมินผล สังเคราะห์ การบูรณาการ
5. กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย มีการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งบูรณาการการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการและเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ เพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ
2. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
3. คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
4. บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาการและพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนาทักษะเชิงสมรรถนะ(Soft Skills) คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบาย เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรสมรรถนะ การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและยกระดับการจัดการศึกษา งานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้ง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์ (Objective)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based)
2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
3. มุ่งเน้นนำเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งเน้นและให้ความสำคัญหลักการบริหารจัดการองค์กรที่ใช้หลักธรรมาภิบาล ควบคู่กับ เน็กซ์ โมเดล (NEXTS Model) ปรับปรุงและพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัลและมหาวิทยาลัยสีเขียว (Digital organization & Green university) และพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีการปรับเปลี่ยนแนวคิด และสร้างทัศนคติใหม่ (Agile learner) พร้อมทำงานเชิงรุก รวมทั้งจัดทำระบบสวัสดิการเพื่อสนับสนุนกิจการของ มหาวิทยาลัย เน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนางานด้านต่าง ๆ เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรให้ เข้าถึงระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่และอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและความสอดคล้องเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Objective)

1. เกิดการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบเพื่อไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
3. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างฉลาดโดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนานและก่อให้เกิดผลเสียต่อสภาพแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องมีการกระจายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึง โดยทำการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัยและในปี 2566 ให้ได้รับรางวัลมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) บริการวิชาการเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



ภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
3. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพ
5. เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย (University of Indonesia ; UI)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตระหนักและเล็งเห็นถึงคุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชากรในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางการสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถกระจายไปสู่ระดับท้องถิ่น ชุมชนได้สัดส่วนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”



ภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าประสงค์ (Objective)

1. เพิ่มศักยภาพและปริมาณบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขให้เพียงพอต่อการบริการ
2. ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. เป็นเป้าหมายปลายทางแหล่งการเรียนรู้ (Wellness Destination Community) ทางด้านสุขภาพทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ แบบพหุศาสตร์ ประกอบด้วย แพทย์แผนไทย แพทย์ทางเลือก และเวชศาสตร์วิถีชีวิต เป็นต้น ร่วมกับการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ เพื่อทำให้เกิดสุขภาวะที่ดีในชุมชน

2.4 ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่แตกต่างกันไป 4 แบบ เป็นส่วนผสมของการวิเคราะห์ คือ SO, ST, WO และ WT ซึ่งแปลความหมายของแต่ละสถานการณ์ได้กลยุทธ์การบริหาร 4 รูปแบบ ดังนี้

1. กลยุทธ์การบริหารเชิงรุก (SO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกันคือ “ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส” เป็นสถานการณ์ที่ดีที่สุดของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาจุดแข็งและโอกาสแล้วได้กลยุทธ์เชิงรุก คือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและสรรค์สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
3. จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
4. บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ
5. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จด้วยองค์ความรู้
6. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
7. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีความทันสมัยและเป็นสากลครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเป็นเลิศในวิชาชีพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น ตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
8. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ได้คนดี คนเก่งและมีความตั้งใจจริงที่จะเรียนรู้อย่างมีอุดมการณ์
9. พัฒนาระบบการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
10. พัฒนาทักษะของครูพี่เลี้ยงและผลิตครูรวมทั้งเครือข่าย/สถานศึกษาที่รับผิดชอบให้มีความรู้
11. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
12. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
13. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
14. พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
15. ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)
16. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
17. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน
18. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

19. สนับสนุนการปฏิบัติงานในรูปแบบ Workstation เน้นผลสัมฤทธิ์ปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ
20. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
21. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายมีความพร้อมสำหรับอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา
22. ส่งเสริมให้มีช่องทางการเกิดรายได้ระหว่างเรียน
23. พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
24. พัฒนามาตรฐานแผนการเงินและงบประมาณที่มีความโปร่งใสและคุ้มค่า
25. พัฒนาระบบและกลไกแนวปฏิบัติที่ดีให้มีประสิทธิภาพ
26. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรในการบริหารจัดการ
27. พัฒนาระบบกลไกและแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. กลยุทธ์การบริหารเชิงป้องกัน (ST Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและข้อจำกัดแล้วนำข้อมูลมาพิจารณา “ใช้จุดแข็งเลี้ยงอุปสรรค” ร่วมกัน เนื่องจากภายในเข้มแข็งแต่ภายนอกเป็นภัยคุกคาม เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงป้องกัน คือ

1. พัฒนาครูประจำการทั่วไปให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะของครูในพื้นที่บริการ
2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการและช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า
4. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็น (Reskill) ยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) และการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน (New skill) สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า
5. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education ; CWIE) และสนับสนุนจัดระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Education)
6. สร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอาชีพ
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน
9. ปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่
10. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

12. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

13. จัดทำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

14. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

3. กลยุทธ์การบริหารเชิงแก้ไข (WO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ใช้โอกาสแก้ไขจุดอ่อน” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอ ในขณะที่ปัจจัยภายนอกยังเอื้ออำนวย เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์ เชิงแก้ไข คือ

1. จัดทำระบบฐานข้อมูลสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ
 2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
- สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น
 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการลดการใช้การใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่
 6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
 7. บริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง
 8. ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office)
 9. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงานเพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ
 10. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า
 11. จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ที่ทันสมัย
 12. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ
 13. พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ของคนทุกช่วงวัยและศิษย์เก่าในพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น
 14. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน
 15. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการพร้อมจัดทำวัฒนธรรมการบริหารจัดการ
 16. ส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
 17. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถให้สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
 18. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ
 19. ส่งเสริมการUpskill/ Reskill และสร้าง New Skill บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
 20. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

4. กลยุทธ์การบริหารเชิงรับ (WT Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัด นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ลดจุดอ่อน เลี่ยงอุปสรรค” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอและภายนอกที่ถูกคุกคาม กลยุทธ์ในสถานการณ์ WT นี้คือ การสะสมความมั่นคง รอคอยโอกาส เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงรับ คือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. พัฒนาอาจารย์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา
4. สนับสนุนปัจจัยในการสร้างต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย
7. ส่งเสริมทุกหลักสูตรให้มีกระบวนการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (soft skills) ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรสังคมและได้รับการประเมินทักษะที่มาตรฐาน
8. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในอนาคตเพื่อให้นักศึกษามีความเป็นเลิศ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
9. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
10. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
11. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs)
12. พัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา
13. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
14. จัดตั้งคณะกรรมการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
15. จัดตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยด้านต่าง ๆ
16. ร่างระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
17. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอาหารที่เกี่ยวข้องกับอันตรายด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย
18. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางเคมีให้ได้รับรองมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับห้องปฏิบัติการทางเคมี (ESPREL)
19. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านชีวภาพ ให้ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการทางชีวภาพและได้รับการรับรองเพื่อการผลิตการครอบครองการดำเนินการเกี่ยวกับเชื้อโรค ตามพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พ.ศ. 2558 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
20. จัดหางบประมาณ บุคลากรและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ
21. จัดโควตาในการรับนักศึกษาจากภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 70 และภูมิภาคอื่นร้อยละ 30 (กรณีที่ไม่ได้รับทุนจากโครงการของรัฐบาล)
22. ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบองค์รวมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ
23. จัดหาบุคลากรประจำศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ
24. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพและการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
25. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น
26. พัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ของบุคลากรในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization)
27. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ คือ การสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง ทบวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกันมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กร

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ได้นำเทคนิควิธีการสมัยใหม่คือ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” เป็นการบูรณาการของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบงบประมาณและระบบการวัดผลงานเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำผลตัวชี้วัดการดำเนินงานหลักและเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3.1 กระบวนการในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการ คือ

1.1 การวิเคราะห์ SWOT Analysis คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน(Weaknesses) ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านระบบองค์กร ด้านทักษะของบุคลากร ด้านคุณค่าร่วมในองค์กร ด้านรูปแบบการนำองค์กร ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค(Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้รับบริการด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเทคโนโลยี

1.2 การประเมินสถานภาพขององค์กร (Organization Positioning) โดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกและภายในองค์กรด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคมาประเมินสถานภาพขององค์กรต่อไป

1.3 การกำหนดหรือทบทวนวิสัยทัศน์และภารกิจขององค์กรเพื่อกำหนดให้แน่ชัดว่าองค์กรดำเนินการในลักษณะใด มีวัตถุประสงค์องค์กรคืออะไรและเป้าหมายขององค์กรคือด้านใดบ้างมีปรัชญาในการดำเนินการเช่นใด

1.4 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน

1ก ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ



ภาพที่ 7 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ

1ข : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ



ภาพที่ 8 แผนแม่บท 23 ประเด็น

1ข : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อที่รุนแรงและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้ง การกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงและคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

1ค : แผนพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับปี พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์จังหวัดร้อยเอ็ด

“เป็นจังหวัดที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม บนพื้นฐานแหล่งผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชนและเป็นเมืองน่าเที่ยว น่าอยู่ ”

เป้าหมายการพัฒนา

“ร้อยเอ็ดเมืองเกษตรอัจฉริยะ ท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วัฒนธรรมสร้างมูลค่า สังคมพัฒนาอย่างยั่งยืน”

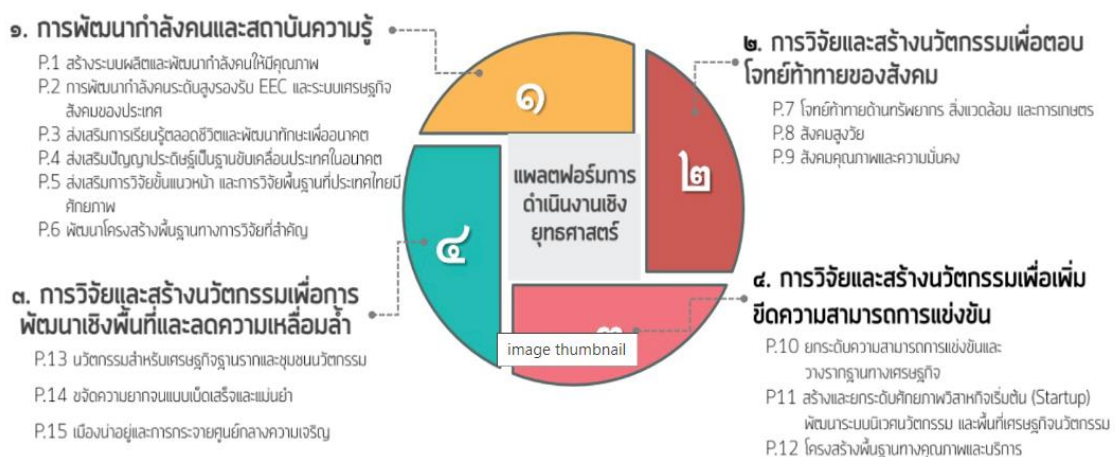
1ค : นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.

2563 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (platform) ความร่วมมือ ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐



ภาพที่ 9 เป้าประสงค์และแพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์(Strategic Platform)

ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.

1ข : ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชนท้องถิ่นและประกอบการในการจัดการศึกษา
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม

1ง : (ร่าง) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์(Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1จ : แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) ดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1. การสร้างการตระหนักรู้

ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ

ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5. ภาวการณ์พัฒนา

สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาวการณ์พัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ



ภาพที่ 10 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs)

3.2 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานสำหรับส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยการจัดประชุม วิชาการแผนปฏิบัติราชการ ชี้แจง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละส่วนร่วมกัน เพื่อร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานและการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไปสนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เป็นต้น

พิจารณาสนับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานไปได้และบรรลุวัตถุประสงค์เกิด ประสิทธิภาพคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องให้การ สนับสนุนในการจัดโครงสร้าง ระบบการดำเนินงาน งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากรในการ รับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ให้ชัดเจน

การที่แผนปฏิบัติราชการจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้นั้น มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความร่วมมือของ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรต่าง ๆ ให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปฏิบัติงาน โดยการพัฒนาศักยภาพและภาวะ ผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม การสร้างความผูกพันและการยอมรับซึ่งกัน และกัน ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างสิ่งจูงใจในการทำงาน มหาวิทยาลัยจะต้องมีระบบการ สื่อสารที่ดี ทั้งถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะ และบุคลากรในทุกระดับ ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงานโดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยซึ่งคณะ/หน่วยงาน ต่าง ๆ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ใน พันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรมและผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ รวมทั้งด้านบุคลากร ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

26 เป้าประสงค์ 68 เป้าหมาย 90 กลยุทธ์ และ 87 ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายงานสรุปงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2566
สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการและงบรายจ่าย
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของเงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณแผ่นดิน

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน ผลผลิต / โครงการ	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	14,088,600	4,196,700	113,294,900	136,579,900	-	268,160,100
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	14,088,600	4,196,700	-	87,017,200	-	105,302,500
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	14,088,600	4,196,700	-	87,017,200	-	105,302,500
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	-	113,294,900	10,848,200	-	124,143,100
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	54,724,500	8,418,200	-	63,142,700
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	46,963,000	474,000	-	47,437,000
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	11,607,400	1,956,000	-	13,563,400
3. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี	-	-	-	2,566,000	-	2,566,000
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม	-	-	-	2,566,000	-	2,566,000
4. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	-	-	-	33,592,900	-	33,592,900
โครงการที่ 1 : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	-	-	-	33,592,900	-	33,592,900
5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	1,205,600	-	1,205,600
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	1,205,600	-	1,205,600
6. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	1,350,000	-	1,350,000
โครงการที่ 1 : โครงการมหาวิทยาลัยแห่งการคิด (Thinking University)	-	-	-	650,000	-	650,000
โครงการที่ 2 : โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ ความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	-	-	-	700,000	-	700,000

รายงานสรุปงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2566
สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการและงบรายจ่าย
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของเงินงบประมาณรายได้

งบประมาณรายได้

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน ผลผลิต / โครงการ	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	97,349,500	22,485,000	-	200,000	3,293,000	123,327,500
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	97,349,500	7,382,000				104,731,500
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	97,349,500	7,382,000				104,731,500
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	11,618,000	-	-	2,886,800	14,504,800
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์		11,428,000			1,862,100	13,290,100
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		190,000			223,200	413,200
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ					801,500	801,500
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		1,050,000	-	-	56,200	1,106,200
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1,050,000			56,200	1,106,200
4. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม				200,000		200,000
กิจกรรมที่ 4.1 กิจกรรมการวิจัยและนวัตกรรม				200,000		200,000
5. แผนงานด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย		2,435,000	-	-	350,000	2,785,000
กิจกรรมที่ 5.1 กิจกรรมด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย		2,435,000			350,000	2,785,000

โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1		ยุทธศาสตร์ที่ 2		ยุทธศาสตร์ที่ 3		ยุทธศาสตร์ที่ 4		ยุทธศาสตร์ที่ 5		ยุทธศาสตร์ที่ 6		งบประมาณ		
		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ				
		แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด							209,214,600	110,046,500	850,000				210,064,600	110,046,500	320,111,100
2	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	600,000	50,000	30,000	14,000	7,313,000	587,600	285,000	30,000	15,000		250,000		8,493,000	681,600	9,174,600
3	คณะครุศาสตร์	750,000	264,275	2,330,000	6,944,985	-	173,280	669,200	484,060	-	10,000			3,749,200	7,876,600	11,625,800
4	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	30,000	-			118,500	1,232,800	-	455,300					148,500	1,688,100	1,836,600
5	คณะนิติรัฐศาสตร์	565,000	2,500			6,000	100,000	51,600	214,000					622,600	316,500	939,100
6	คณะพยาบาลศาสตร์	195,000				1,795,000	300,000	1,111,700	297,400	5,000	-	5,862,500		8,969,200	597,400	9,566,600
7	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	15,100				-	24,900	-	29,200					15,100	54,100	69,200
8	บัณฑิตวิทยาลัย	25,000	27,000	300,000	405,000	30,200	36,000	-	28,000	-	3,300			355,200	499,300	854,500
9	สำนักกิจการนักศึกษา	860,000				3,250,000	-	113,700	64,500					4,223,700	64,500	4,288,200
10	สำนักวิชาการและประมวลผล					1,200,000	-	113,700	64,500					1,313,700	64,500	1,378,200
11	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2,700,000	50,000			-	125,000	21,900	89,500					2,721,900	264,500	2,986,400
12	สำนักงานอธิการบดี							11,335,400	67,700	3,947,500	-			15,282,900	67,700	15,350,600
13	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด			1,205,600	1,106,200									1,205,600	1,106,200	2,311,800
14	โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ											8,494,900		8,494,900	-	8,494,900
15	ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์					1,500,000	-							1,500,000		1,500,000
16	ศูนย์วิทยบริการ					1,000,000								1,000,000		1,000,000
	รวมทั้งสิ้น	5,740,100	393,775	3,865,600	8,470,185	16,212,700	2,579,580	222,916,800	111,870,660	4,817,500	13,300	14,607,400	-	268,160,100	123,327,500	391,487,600
		6,133,875		12,335,785		18,792,280		334,787,460		4,830,800		14,607,400				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
		พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่							2,530,000	77,000	2,607,000
1.1 รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น	1ก : ร้อยละของรายได้ในชุมชนเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น	10	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จด้วยองค์ความรู้	คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษาสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (โครงการย่อย 7 โครงการ)	130,000	77,000	207,000
1.2 เกิดผู้ประกอบการรายใหม่หรือการจ้างงานใหม่เพิ่มขึ้น	1ข : จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่/ผู้ถูกจ้างงานที่เพิ่มขึ้น	-/200	จำนวนที่เพิ่มขึ้น/ราย	2. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ 3. บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัย เครือข่ายและชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษาสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1,300,000		1,300,000
1.3 เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์/วัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ	1ข : จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์/วัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ	1	จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน	อย่างยั่งยืนบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ	คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษาสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (university market place)	700,000		700,000
1.4 ครั้วเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน	1ค : จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน	50	จำนวนที่เพิ่มขึ้น / ครัวเรือน	4. จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน 5. ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้าง สรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษาสถาบันวิจัยและพัฒนา	4. โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน และสมรรถนะภาคีเครือข่าย	400,000		400,000
1.5 มี big data platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	1ค : จำนวน platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	1	จำนวน Platform	ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม 6. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและสรรค์สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				-
1.6 ชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากโครงการหรือกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย	1ข : จำนวนชุมชนที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมชุมชน	10	จำนวนที่เพิ่มขึ้น/ชุมชน		คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษาสถาบันวิจัยและพัฒนา				-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่								840,000	74,000	914,000
2.1 คะแนนทดสอบผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดเพิ่มขึ้น	1ง : ร้อยละของการเพิ่มขึ้นคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดเพิ่มขึ้น	5	ร้อยละการเพิ่มขึ้น	1. พัฒนาครูประจำการทั่วไปให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะของครูในพื้นที่บริการ 2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางให้มีรายได้เพิ่มขึ้น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ (โครงการย่อย 12 โครงการ) 2. โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก	140,000	74,000	214,000	
2.2 มีหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นที่สามารถสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางมีรายได้เพิ่มขึ้น	1จ : ร้อยละของกลุ่มเปราะบางมีรายได้เพิ่มขึ้น	5	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา		700,000		700,000	
2.3 การพัฒนาให้ครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น	1ฉ : ร้อยละของครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น		คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด					
2.4 มีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1ซ : ร้อยละของเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น		คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล					
2.5 อัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาหรือการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น	1ช : อัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชากรในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น	5	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น		คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล					

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น								1,525,000	103,610	1,628,610
3.1 นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1ฉ : นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	70	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	คณะทุกคณะ สำนักกิจการนักศึกษา คณะนิติรัฐศาสตร์	1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น	225,000	103,610	328,610	
3.2 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	1ญ : จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น	3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย 4. บูรณาการ การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	คณะทุกคณะ สำนักกิจการนักศึกษา คณะนิติรัฐศาสตร์	(โครงการย่อย 9 โครงการ) 2. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและมีวินัยของชาติ	500,000		500,000	
3.3 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1ฎ : แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1	แหล่งเรียนรู้ (สะสม)		สำนักกิจการนักศึกษา	3. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	800,000		800,000	
3.4 มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1ฏ : กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	3	กิจกรรม		สำนักกิจการนักศึกษา					
เป้าประสงค์ 4 บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์การบูรณาการ								105,100	139,165	244,265
4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1ฐ : ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมา บูรณาการ การเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	100	ร้อยละ	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	คณะทุกคณะ สำนักกิจการนักศึกษา คณะนิติรัฐศาสตร์	1. โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการย่อย 5 โครงการ) 2. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี และมีวินัยของชาติ 3. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	105,100	139,165	244,265	
								(ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 3 โครงการที่ 2)		
								(ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 3 โครงการที่ 3)		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 5 กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย มีการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน							740,000	-	740,000
5.1 ประชาชนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยที่ดีขึ้น	1ท : ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัย วัยเด็ก วัยเรียน ผู้สูง อายุ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยที่ดีขึ้น	60	ร้อยละ	1. ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย	คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. โครงการยกระดับสุขภาพะทุกช่วงวัยและการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน (โครงการย่อย 2 โครงการ)	40,000		40,000
	1ค : ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนา การอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งสมวัย	60	ร้อยละ		คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ	700,000		700,000
	1ณ : ร้อยละของเด็กวัยเรียน ได้รับการสร้างเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยมีครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วม	60	ร้อยละ		คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				
	1ด : ร้อยละของผู้สูงวัยในชุมชน ได้รับการประเมินภาวะสมองเสื่อมและส่งเสริมป้องกันภาวะสมองเสื่อมโดยครอบครัวมีส่วนร่วม	60	ร้อยละ		คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				
รวมทั้งสิ้น						12 โครงการ	5,740,100	393,775	6,133,875

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 1 กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ							2,530,000	6,456,450	8,986,450
1.1 หลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2ก : ร้อยละของหลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100	ร้อยละของหลักสูตร	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีความทันสมัยและเป็นสากล ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมุ่งเน้นความเป็นเลิศในวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนการพัฒนาท้องถิ่น ตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	คณะครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการยกระดับกระบวนการผลิตครู (โครงการย่อย 13 โครงการ) 2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	30,000	6,456,450	6,486,450
1.2 บัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย	2ข : ร้อยละของบัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย	100	ร้อยละ	2. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วย วิธีการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ได้คนดี คนเก่งและมีความตั้งใจจริงที่จะเรียนครูอย่างมีอุดมการณ์ 3. พัฒนาระบวนการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพมีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิชยฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาทักษะของครูที่เลี้ยงและผลิตครูรวมทั้งเครือข่าย/สถานศึกษาที่รับฝึกให้มีมาตรฐาน 5. จัดทำระบบฐานข้อมูลสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ	คณะครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย	3. โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	300,000		300,000
เป้าประสงค์ 2 นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา							50,000	685,295	735,295
2.1 นักศึกษาครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	2ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น	6	จำนวนกิจกรรม	1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา 2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	คณะครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครู (โครงการย่อย 5 โครงการ)	50,000	685,295	735,295
	2ค : จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	3	จำนวนรายวิชา	3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	คณะครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย	2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	(ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2) (ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 3)		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 3 หลักสูตร ครุศาสตร์มีนวัตกรรมการเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ							30,000	175,740	205,740
3.1 มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	2ค : จำนวนนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น	2	จำนวนชิ้นของนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น	1. พัฒนาอาจารย์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ 3. สนับสนุนปัจจัยในการสร้างต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ 4. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	คณะครุศาสตร์	1. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนฐานสมรรถนะ (โครงการย่อย 3 โครงการ) 2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	30,000 (ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2) (ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 3)	175,740	205,740
เป้าประสงค์ 4 บัณฑิตครูมีอาชีพ ที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ							40,000	33,500	73,500
4.1 บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2 รองรับ	2ข : ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับอบรมฝึกทักษะอาชีพที่ 2 ที่เพิ่มขึ้น	5	ร้อยละ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายมีความพร้อมสำหรับอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา	คณะครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครูและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (โครงการย่อย 2 โครงการ)	40,000 (ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2) (ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 3)	33,500	73,500
	2ง : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท	3	จำนวนกิจกรรม	2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท	คณะครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย	2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 3.โครงการการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 5 ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำ การที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพ							10,000	3,000	13,000
5.1 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและครู ประจำการที่เป็นศิษย์เก่า มีศักยภาพและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	2จ : จำนวนหลักสูตร พัฒนา ทักษะเดิม(Upskill) เพิ่มเติม ทักษะใหม่(Reskill) สร้างทักษะ ใหม่ (New skill) ที่ส่งเสริม ความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและครู ประจำการของศิษย์เก่าที่เพิ่มขึ้น	5	จำนวน หลักสูตร	1. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ และช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า 2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็น(Reskill) ยกระดับ ทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) และการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการทำงาน(New skill) สำหรับครู บุคลากรทางการ ศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาและครูประจำการ (โครงการย่อย 2 โครงการ) 2. โครงการยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการการพัฒนานวัตกรรมการ ทาง การศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนา ผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	10,000	3,000	13,000
เป้าประสงค์ 6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา							1,205,600	1,116,200	2,321,800
6.1 พัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นต้นแบบของโรงเรียน ในพื้นที่ในด้านการจัดการ เรียนการสอนฐาน สมรรถนะ	2จ : จำนวนนวัตกรรมทางการ ศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของ ผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินผลผู้เรียน โรงเรียนสาธิต	1	จำนวน นวัตกรรม	1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย	คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (โครงการย่อย 2 โครงการ) 2. โครงการยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,205,600	1,116,200	2,321,800
	2ข : ร้อยละของผู้เรียนผ่าน สมรรถนะตามฐานสมรรถนะ	100	ร้อยละ		คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย	3. โครงการการพัฒนานวัตกรรมการ ทาง การศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนา ผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน			
	2ข : ร้อยละของรายวิชาที่มี กระบวนการเรียนการสอน	100	ร้อยละ		คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด บัณฑิตวิทยาลัย				
	2ณ : ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะ 4 ประการ ตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	100	ร้อยละ		คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด บัณฑิตวิทยาลัย				
รวมทั้งสิ้น						8 โครงการ	3,865,600	8,470,185	12,335,785

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based)							2,150,000	34,900	2,184,900
1.1 นักศึกษาทุกคนผ่านการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมมีทักษะวิศวกร สังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน	3ก : ร้อยละของนักศึกษาผ่านการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีทักษะวิศวกรสังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐานที่เพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	1. ส่งเสริมทุกหลักสูตรให้มีกระบวนการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและได้รับการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในอนาคตเพื่อให้นักศึกษามีความเป็นเลิศ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3. ส่งเสริมให้มีช่องทางการเกิดรายได้ระหว่างเรียน 4. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา 5. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คณะทุกคณะ สำนักกิจการนักศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (โครงการย่อย 8 โครงการ) 2. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	200,000	34,900	234,900
1.2 หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน	3ข : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐานที่เพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ		คณะทุกคณะ	3. โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับนักศึกษาศิษย์เก่า และประชาชน	1,100,000		1,100,000
1.3 สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	3ข : นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	6	ชิ้น		คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา		850,000		850,000
1.4 นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	3ค : ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา				
1.5 นักศึกษาที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน ให้ได้รับการดูแลและ/หรือจัดหาช่องทางทางกรมีรายได้	3ค : ร้อยละของนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียนได้รับการดูแลและ/หรือจัดหาช่องทางทางกรมีรายได้	100	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
							แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ								12,576,700	1,500,080	14,076,780
2.1 นักศึกษาผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบดังกล่าว	3ม : ร้อยละของนักศึกษา ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการโดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการ ศึกษาในรูปแบบดังกล่าว	25	ร้อยละ	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)และสนับสนุน จัดระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Education)	คณะทุกคณะ	1. โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ (โครงการย่อย 17 โครงการ) 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษที่ 21	7,576,700	1,500,080	9,076,780	
2.2 เกิดความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือการเคลื่อน ย้ายบุคลากรสู่สถาน ประกอบ การหรือการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	3ง : หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรสู่สถาน ประกอบ การหรือการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	1	จำนวน	1. สร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการให้ทันสมัย ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา	3. โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ ประกอบรายใหม่ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชน 4. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านกีฬาและกิจกรรม เสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 3)		1,500,000	
2.3 นักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการ หรือสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21	3จ : ร้อยละของนักศึกษาได้รับ ประกาศนียบัตรทางวิชาการ /วิชาชีพ/ หรือรางวัลอื่นๆ จากการประกวดที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือการ ประกวดที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้น (รวมรางวัลชมเชย)	2	ร้อยละ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกอาชีพ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวน นักศึกษาออกกลางคัน 2. ปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิต และนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการใน ระดับชาติและนานาชาติ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้า ร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา, สำนักวิชาการและประมวลผล	5. โครงการพัฒนาศักยภาพการ ให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทย บริการฯ 6. โครงการยกระดับคุณภาพการ เรียนและการสอน	1,300,000		1,300,000	
	3ฉ : ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีมี ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่าที่เพิ่มขึ้น	2	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, ศูนย์ภาษาฯ สำนักวิชาการและประมวลผล ศูนย์วิทยบริการ				1,000,000	
	3ช : ร้อยละของนักศึกษาชั้น ปริญญาตรีที่ เข้าสอบความรู้ ความสามารถใน การใช้ คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เพิ่มขึ้น (IC3 หรือ เทียบเท่าหรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	30	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, ศูนย์คอมพิวเตอร์, สำนักวิชาการและประมวลผล ศูนย์วิทยบริการ				1,200,000	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 3 มุ่งเน้นนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เพื่อท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา								800,000	197,000	997,000
3.1 ติดอันดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของโลก	3ข : อันดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของโลก	1,000+	อันดับ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล	1. โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับชาตินานาชาติ (โครงการย่อย 17 โครงการ)	800,000	197,000	997,000	
3.2 มีงานวิจัยและโครงการความร่วมมือระดับนานาชาติโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกิจกรรม	3ฉ : งานวิจัยและโครงการความร่วมมือระดับนานาชาติโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกิจกรรม	10	ร้อยละ	2. พัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล	2. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนและการสอน	(ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 2 โครงการที่ 6)			
3.3 มีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal)	3ญ : ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal)	1	ผลงาน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล					
เป้าประสงค์ 4 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน นักศึกษาและศิษย์เก่า ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด								686,000	847,600	1,533,600
4.1 พัฒนาคนทุกช่วงวัยทั้ง คนไทยและชาวต่างชาติประชากรในพื้นที่ กลุ่มเปราะบางและศิษย์เก่า(Alumni) เข้าร่วมแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัย	3ฎ :ประชาชน นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัย	1,000	คน	1. พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ของคนทุกช่วงวัยและศิษย์เก่าในพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น	คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล	1. โครงการมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (โครงการย่อย 6 โครงการ)	686,000	847,600	1,533,600	
	4.2 ทุกคณะ/สาขาวิชา มีเนื้อหาสำหรับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่เกี่ยวข้อง และทันต่อสภาวการณ์บรรจุในแพลตฟอร์ม (Online/ Onsite/ Hybrid)	3ฏ : จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) สำหรับประชาชนในพื้นที่ที่เพิ่มขึ้น	3	จำนวนหลักสูตร	2. จัดทำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) 3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล				2. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนและการสอน
3ท : แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบเทียบโอนหน่วยกิต (Credit bank) ที่สามารถเชื่อมโยงข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามสาขาวิชา ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		1	ระบบ		คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล					
รวมทั้งสิ้น						10 โครงการ	16,212,700	2,579,580	18,792,280	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 1 เกิดการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ เพื่อไปสู่การปรับ เปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ							1,510,000	47,000	1,557,000
1.1 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการบริหารจัดการการตัดสินใจและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ	4ก : ระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ การตัดสินใจ และการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ	1	ระบบ	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน 2. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ พร้อมจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ 3. พัฒนาทักษะองค์กรสู่ดิจิทัล (Digital literacy) ของบุคลากรในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิด และสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) 4. ส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม (โครงการย่อย 5 โครงการ)	10,000	47,000	57,000
1.2 มหาวิทยาลัยติดอันดับ(Webometric Ranging) ในอันดับที่สูงขึ้นในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	4ข : อันดับเว็บโอเมตริกซ์ (Webometric Ranging)	1 - 20	อันดับ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,350,000		1,350,000
1.3 มีภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและชุมชนในพื้นที่	4ข : ภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและชุมชนในพื้นที่	30	เครือข่าย	5. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 7. สนับสนุนการปฏิบัติงานในรูปแบบ Workstation เน้นผลสัมฤทธิ์ปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ	150,000		150,000

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 2 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง								212,967,500	110,357,200	323,324,700
2.1 บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) /เพิ่ม เติมทักษะใหม่ (Reskill)/ การสร้างทักษะใหม่(New Skill) ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปีมีสมรรถนะสูง สอด คล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับ ความเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นและนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้กับ ผู้เรียน	4ค : ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการได้รับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill)/เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill)/การสร้างทักษะใหม่ (New Skill)	80	ร้อยละ	1. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงด้วยการ พัฒนาความรู้ความสามารถให้สอดคล้องตามสาขางาน และมี ทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง 2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น 3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill)/เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) /การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) บุคลากรให้มีความ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ	1. โครงการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง (โครงการย่อย 14 โครงการ) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	211,067,500 1,900,000	110,357,200	321,424,700 1,900,000	
2.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการ พัฒนาทักษะเดิม(Upskill) /เพิ่มเติมทักษะ ใหม่ (Reskill)/การสร้างทักษะใหม่(New Skill)ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มี สมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมี ทักษะ รองรับความเปลี่ยนแปลงสอดคล้อง กับการขับ เคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นและนำไปสู่การพัฒนางาน	4ค : ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ได้รับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill)/ เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) /การสร้างทักษะใหม่ (New Skill)		ร้อยละ	4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพมีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักงานอธิการบดี					
2.3 บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญา เอกเพิ่มขึ้น	4ข : ร้อยละบุคลากรสายวิชาการมี คุณวุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้น	35	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ					
2.4 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ เพิ่มขึ้น	4ง : บุคลากรสายวิชาการได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่ เพิ่มขึ้น	40	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ					
	4จ : บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง วิชาการที่เพิ่มขึ้น	45	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
							แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 3 มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับ							8,439,300	1,466,460	9,905,760	
3.1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับดีมาก	4ฉ : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	90	คะแนน	1. พัฒนามาตรฐานแผนการเงินและงบประมาณที่มีความโปร่งใสและคุ้มค่า 2. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรในการบริหารจัดการ 3. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. พัฒนาระบบและกลไกแนวปฏิบัติที่ดีให้มีประสิทธิภาพ 5. พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 6. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการพัฒนาระบบบริหาร ที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาล (โครงการย่อย 24 โครงการ)	593,900	1,466,460	2,060,360	
3.2 มีระดับประสิทธิภาพของฐานข้อมูลและการบริหารจัดการ	4ข : ระดับประสิทธิภาพของฐานข้อมูลและการบริหารจัดการ	3.51	ระดับ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	6,647,800		6,647,800	
3.3 มีระดับความพึงพอใจในการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย	4ข : ระดับความพึงพอใจในการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย	3.51	ระดับ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สำนักงานอธิการบดี	3. โครงการยกระดับและพัฒนากาการประกันคุณภาพการศึกษา (51 หลักสูตร)	1,197,600		1,197,600	
3.4 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงบประมาณ	4ฉ : ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	100	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
3.5 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	4ญ : บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	90	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
3.6 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	4ฎ : ผลการประเมินคุณภาพ ของการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ดี	ระดับคุณภาพ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
3.7 ผลการประเมินจากการกำกับติดตามตรวจสอบมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมาก	4ฎ : ระดับผลประเมินจากการกำกับติดตามตรวจสอบมหาวิทยาลัย	ดีมาก	ระดับ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
รวมทั้งสิ้น							8 โครงการ	222,916,800	111,870,660	334,787,460

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม								855,000	13,300	868,300
1.1 อนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมและมีผลสัมฤทธิ์ด้วยการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาสภาพแวดล้อม	5ก : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีผลสัมฤทธิ์ด้วยการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาสภาพแวดล้อม	4	จำนวน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการลดการใช้การ ใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่ 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 3. บริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง 4. ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office) 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน เพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะทุกคณะ	1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (โครงการย่อย 3 โครงการ) 2. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	5,000	13,300	18,300	
	1.2 มีฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	5ข : จำนวนฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา	2		จำนวน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	850,000	850,000	
5ข : จำนวนฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุง		2	จำนวน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด					
1.3 บริหารและจัดการขยะ มูลฝอยและการนำกลับมาใช้ประโยชน์	5ค : ร้อยละของขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ที่เพิ่มขึ้น	20	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
1.4 กิจกรรม/โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมประหยัดพลังงานเพื่อลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์(Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ	5ค : จำนวนกิจกรรม /โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน เพื่อลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ	4	จำนวน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันวิจัยและพัฒนา					

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่มุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราช ดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)								-	-	-
2.1 มีนวัตกรรมหรือโครงการที่ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและมีผลลัพธ์ชัดเจน/ค่าเป้าหมายชัดเจน	5ข : จำนวนนวัตกรรมหรือโครงการที่ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและมีผลลัพธ์ชัดเจน/ค่าเป้าหมาย ชัดเจน	1	จำนวน	1. พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพ								-	-	-
4.1 มีการจัดการความปลอดภัยด้านกายภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	5ซ : ความพึงพอใจของการจัดการความปลอดภัยทางด้านกายภาพ	4	ค่าคะแนน	1. จัดตั้งคณะกรรมการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. จัดตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยด้านต่าง ๆ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	(ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2)			
4.2 มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านสารเคมีสำหรับหน่วย งานอาคารห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี	5ณ : จำนวนห้องปฏิบัติการและหน่วยงานที่ได้รับการจัดการความปลอดภัยทาง ด้านสารเคมี	1	จำนวน	3. ร่างระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอาหารที่เกี่ยวข้องกับอันตราย ด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์, คณะครุศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์					
4.3 มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านชีวภาพสำหรับหน่วยงานห้อง ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับอันตรายทางด้านชีวภาพ	5ญ : จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านชีวภาพสำหรับหน่วยงาน และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับอันตรายทางด้านชีวภาพ	1	จำนวน	มาตรฐานความปลอดภัย 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางเคมีให้ได้รับรองมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับห้องปฏิบัติการทางเคมี (ESPREL) 6. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านชีวภาพให้ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติ การทางชีวภาพและได้รับการรับรองเพื่อการผลิการครอบครองการดำเนินการเกี่ยวกับเชื้อโรคตามพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พ.ศ. 2558 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์					
เป้าประสงค์ 5 เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศโดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย								0	0	0
5.1 มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	5ฎ : ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย (University of Indonesia ; UI)	1 - 50	อันดับ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	(ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2) (ใช้งบประมาณร่วมกับเป้าประสงค์ 3 โครงการที่ 3)			
รวมทั้งสิ้น						7 โครงการ	4,817,500	13,300	4,830,800	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่า	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
		เป้าหมาย พ.ศ. 2566					แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 1 เพื่อเพิ่มศักยภาพและปริมาณบุคลากรทางการแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพให้เพียงพอต่อการบริการในท้องถิ่น							14,607,400	-	14,607,400
1.1 มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และ/หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพภายในปี พ.ศ. 2570	6ก : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ/หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น	3	หลักสูตร	1. จัดหางบประมาณบุคลากรและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ (โครงการย่อย 1 โครงการ)	11,607,400		11,607,400
						2. โครงการยกระดับการเรียนการสอนและการประเมินสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	1,750,000		1,750,000
						3. โครงการยกระดับเพื่อเตรียมการรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบัน (หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน)	250,000		250,000
						4. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,000,000		1,000,000
เป้าประสงค์ 2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอื่น ๆ							-	-	-
2.1 มีนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 70 จากภูมิภาคอื่น ๆ ร้อยละ 30	6ข : สัดส่วนนักศึกษา แพทย์ และนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	70 : 30	สัดส่วนนักศึกษา	1. จัดโควตาในการรับนักศึกษาจากภูมิ ภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 70 และภูมิภาคอื่น ร้อยละ 30 (กรณีที่ไม่ได้รับทุนจากโครงการของรัฐบาล)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการยกระดับการเรียนการสอนและการประเมินสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 2. โครงการยกระดับเพื่อเตรียมการรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบัน (หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน) 3. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2) (ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3) (ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 4)		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 3 เป็นเป้าหมายปลายทางแหล่งการเรียนรู้ (learning wellness destination community) ทางด้านสุขภาพทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพแบบพหุศาสตร์							-	-	-
3.1 มีศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	6ข : ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	1	จำนวนศูนย์	1. ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบองค์รวมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ 2. จัดหาบุคลากรประจำศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการยกระดับการเรียนการสอนและการประเมินสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2		
3.2 ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติของแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6ค : รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติของแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	รางวัล	2. จัดหาบุคลากรประจำศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ และการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	2. โครงการยกระดับเพื่อเตรียมการรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบัน (หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน)	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3)		
	6ค : องค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เพิ่มขึ้น	2	องค์ความรู้/นวัตกรรม/เรื่อง	4. จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริการด้านสุขภาพ และการแพทย์ที่ทันสมัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	3. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 4)		
	6ข : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการสร้างเสริมและการป้องกันสุขภาพแก่ชุมชนที่เพิ่มขึ้น	1	โครงการ/กิจกรรม	5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
	6ง : ผลงานหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	3	ผลงาน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
	6จ : องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์	1	เรื่อง		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
	6ฉ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มี ต่อศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เพิ่มขึ้น	80	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
รวมทั้งสิ้น						4 โครงการ	14,607,400	-	14,607,400

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการดำเนินงานด้านการควบคุม กำกับ เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภารกิจ รวมทั้งการประเมินกระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ กับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

แผนงาน/โครงการ หมายถึง การดำเนินงานหรือกิจกรรมใด ๆ ก็ตามที่ทำ เพื่อที่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นอย่างชัดเจน ภายใต้เงื่อนไขช่วงระยะเวลาหนึ่ง ตามที่วางแผนไว้ ซึ่งโครงการสามารถบอกได้ว่าทำอะไร ทำเพื่อวัตถุประสงค์อะไร โดยใคร

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (Indicators) หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการจะวัดหรือประเมิน หรือตัวแปรที่ต้องการศึกษา โดยมีการระบุลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรม ทั้งส่วนที่มีลักษณะเชิงปริมาณ และส่วนที่แสดงลักษณะเชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output) หมายถึง ผลที่ได้รับจากการที่ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการเสร็จสิ้นแล้ว โดยการกำหนดตัวชี้วัด ผลผลิตต้องสามารถแสดงค่าออกมาเป็นตัวเลขในลักษณะของจำนวน (Number) ร้อยละ (Percentage) อัตราส่วน (Ratio) สัดส่วน (Proportion) อัตรา (Rate) หรือค่าเฉลี่ย (Average/Mean) ทั้งนี้ ตัวชี้วัดต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผลและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลได้

ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง ผลสำเร็จของวัตถุประสงค์ในระดับโครงการ ซึ่งเป็นผลที่ต่อเนื่องมาจากการนำผลผลิตไปใช้หรือผลแห่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมาจากผลผลิต

ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ผลของการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงจากสภาพที่เป็นอยู่ในช่วงระยะเวลาหนึ่งของการดำเนินงานตามโครงการ โดยไปสู่อีกสภาพหนึ่งในทางบวกและทางลบ

การประเมินผลโครงการ หมายถึง กระบวนการที่มุ่งแสวงหาคำตอบว่านโยบาย/แผนงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด โดยมีมาตรฐานและเครื่องมือในการวัดที่แม่นยำและเชื่อถือได้

4.1 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการกำกับ ติดตาม องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน ข้อ 5. การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้

1. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายรวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน

1.1 ผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมผู้บริหารอย่างน้อยทุก ๆ 2 ปี/ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของสถาบันอย่างครบถ้วน รวมทั้งการติดตามผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานในรอบปี ถัดไปพร้อมแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับผ่านการสื่อสารภายในโดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

2. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

2.1 ผู้บริหารควรมีระบบการสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผู้บริหารดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบอำนาจ ในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไป เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับการกำกับและตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลคุ้มค่าและมีความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

2.3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดโครงการรางวัลคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโครงการพัฒนาองค์กรให้คล่องตัว (Lean organization) เป็นต้น

3. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

3.1 ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การสอนงานที่หน้างาน (on – the – job training) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3.2 ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ควรนำหลักการจัดการความรู้มาใช้ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (Community of practices) เป็นต้น

4. ผู้บริหารได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.1 ผู้บริหารความยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของสถาบันให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถาบันและสภาสถาบันโดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

4.2 ผู้บริหารมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะในประเด็นการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

4.3 ผู้บริหารมีการเปิดเผยประวัติมีรายงานประเมินตนเองจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานและรายงานการเงินของสถาบันต่อสภาสถาบันเป็นประจำทุกปี

4.4 ผู้บริหารมีการติดตามผลการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบภายในของสถาบันการศึกษาและรายงานการเงินของสถาบันเสนอต่อสภาเป็นประจำทุกปี

4.2 กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2566

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นส่วนราชการ ในระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มีอยู่หลายระบบจากหลายหน่วยงานกลาง

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล/โครงการ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีรูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ ประเมินเชิงคุณลักษณะ การประเมินเชิงปริมาณและการตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้เสีย นอกจากนั้นยังมีการประเมินทั้งระหว่างโครงการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			5,740,100	393,775	6,133,875	รวมโครงการ 40 โครงการ
เป้าประสงค์ 1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	มหาวิทยาลัยฯ
โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	50,000		50,000	1ข
1.2	โครงการครุศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน	คณะครุศาสตร์	50,000		50,000	1ข, 1ข
1.3	โครงการนิติรัฐศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม	คณะนิติรัฐศาสตร์	10,000		10,000	1ข, 1ข
1.4	โครงการคลินิกวิชาการและการวิจัย	บัณฑิตวิทยาลัย	20,000		20,000	1ข
1.5	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน	บัณฑิตวิทยาลัย		27,000	27,000	1ข
1.6	โครงการการจัดการความรู้การวิจัยและบริการวิชาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		25,000	25,000	1ข, 1ข
1.7	โครงการอบรมการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา		25,000	25,000	1ก, 1ข, 1ข, 1ค, 1ข, 1ข
รวมโครงการ 7 โครงการ			130,000	77,000	207,000	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	มหาวิทยาลัยฯ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,300,000		1,300,000	1ก, 1ข, 1ข, 1ค, 1ข, 1จ
2	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (university market place)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	700,000		700,000	1ก, 1ข, 1ข, 1ค, 1ข, 1จ
3	โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน และสมรรถนะภาคีเครือข่าย	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	400,000		400,000	1ก, 1ข, 1ข, 1ค, 1ข, 1จ
รวมโครงการ 3 โครงการ			2,400,000	-	2,400,000	

เป้าประสงค์ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริรวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	คณะครุศาสตร์		4,000	4,000	1ง, 1ฉ, 1ช, 1ซ
1.2	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาดังแตระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 6 โครงการย่อยที่ 1.2)			1ง, 1ฉ, 1ช, 1ซ
1.3	โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาหลักสูตรสหสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น /หลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิ	บัณฑิตวิทยาลัย	5,000		5,000	1จ
1.4	โครงการวารสารสังคมศาสตร์	คณะนิติรัฐศาสตร์	25,000		25,000	1ฃ
1.5	โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	คณะนิติรัฐศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ			1ช, 1ฉ, 1ญ
1.6	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	คณะครุศาสตร์		20,000	20,000	1ฉ
1.7	โครงการวันพินิจรัฐศาสตร์สานเสวนาเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ	คณะนิติรัฐศาสตร์	30,000		30,000	1ฃ, 1ฏ
1.8	โครงการประกวดแข่งขันการจัดสื่อประชาสัมพันธ์	คณะนิติรัฐศาสตร์				1ฉ, 1ช
1.9	โครงการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์	คณะพยาบาลศาสตร์	50,000		50,000	1ฉ, 1ช
1.10	โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	30,000		30,000	1ฉ
1.11	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		20,000	20,000	1ฉ, 1ช
1.12	โครงการ Open house	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		30,000	30,000	1ฉ, 1ช
รวมโครงการ 12 โครงการ			140,000	74,000	214,000	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก	คณะครุศาสตร์/ฝ่ายนวัตกรรมการและสื่อ	700,000		700,000	1ง, 1ฉ, 1ช, 1ซ
รวมโครงการ 1 โครงการ			700,000	-	700,000	

เป้าประสงค์ 3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการสืบสานเพณีสานวัฒนธรรมไทย	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	30,000		30,000	1ผ, 1ญ, 1ฎ, 1ฐ
1.2	โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	คณะนิติรัฐศาสตร์		2,500	2,500	1ผ, 1ญ, 1ฎ, 1ฐ
1.3	โครงการกีฬาภายใน	คณะพยาบาลศาสตร์	30,000		30,000	1ผ
1.4	โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	คณะพยาบาลศาสตร์	30,000		30,000	1ผ, 1ญ
1.5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์	20,000		20,000	1ผ
1.6	โครงการไหว้ครู	คณะพยาบาลศาสตร์	5,000		5,000	1ผ, 1ญ
1.7	โครงการสืบสานเพณีสานวัฒนธรรม	สำนักกิจการนักศึกษา	60,000		60,000	1ผ, 1ญ, 1ฎ, 1ฐ
1.8	โครงการค่าย เรียนรู้ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	50,000		50,000	1ผ, 1ญ, 1ฎ, 1ฐ
1.9	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณะครุศาสตร์		101,110	101,110	1ผ, 1ญ, 1ฎ, 1ฐ
รวมโครงการ 9 โครงการ			225,000	103,610	328,610	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และมีวินัยของชาติ	คณะนิติรัฐศาสตร์	500,000		500,000	1ค, 1ผ, 1ช, 1ช, 1ฎ
2	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำนักกิจการนักศึกษา	800,000		800,000	1ผ, 1ญ, 1ฎ, 1ฎ, 1ฐ
รวมโครงการ 2 โครงการ			1,300,000		1,300,000	

เป้าประสงค์ 4 บูรณาการการจัดการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล สังเคราะห์การบูรณาการ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการบูรณาการการจัดการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการนิติรัฐศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม (ร่วมกับ 3 หลักสูตรของคณะฯ-นิติศาสตร์-รัฐประศาสนศาสตร์-รัฐศาสตร์)	คณะนิติรัฐศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการย่อยที่ 1.3)			1ฐ
1.2	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาล 3 รายวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์	60,000		60,000	1ฐ
1.3	โครงการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น	คณะครุศาสตร์		139,165	139,165	1ฐ
1.4	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการพัฒนาท้องถิ่น	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	30,000		30,000	1ฐ
1.5.	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยผ่านทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	15,100		15,100	1ฐ
รวมโครงการ 5 โครงการ			105,100	139,165	244,265	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และมีวินัยของชาติ	คณะนิติรัฐศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ 3 โครงการที่ 2)			1ค, 1ข, 1ช, 1ช, 1ญ
2	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำนักกิจการนักศึกษา	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ 3 โครงการที่ 3)			1ณ, 1ญ, 1ญ, 1ญ, 1ฐ
รวมโครงการ 2 โครงการ			-	-	-	

เป้าประสงค์ 5 กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย มีการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับสุขภาพทุกช่วงวัยและการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการ สูงวัยอย่างมีคุณค่า	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	30,000		30,000	1ท, 1ด
1.2	โครงการ แวะมาถามข่าว พ่อยัยแม่อัย	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	10,000		10,000	1ท, 1ด
รวมโครงการ 2 โครงการ			40,000	-	40,000	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	700,000		700,000	1ท, 1ผ, 1ณ, 1ด
รวมโครงการ 1 โครงการ			700,000	-	700,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	5,740,100	393,775	6,133,875
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (9 โครงการ) 1. โครงการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน และสมรรถนะภาคีเครือข่าย 3. โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง 4. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 5. โครงการ Open house 6. โครงการค่าย เรียนรู้ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการพัฒนาท้องถิ่น 8. โครงการ สูงวัยอย่างมีคุณค่า 9. โครงการ แวะมาถามข่าว พ่อยายแม่ยาย	600,000	50,000	650,000
คณะพยาบาลศาสตร์ (6 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ 2. โครงการกีฬาภายใน 3. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา 5. โครงการไหว้ครู 6. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 3 รายวิชา	195,000	-	195,000
คณะครุศาสตร์ (6 โครงการ) 1. โครงการครุศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน 2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก 5. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น	750,000	264,275	1,014,275
คณะบริหารธุรกิจฯ (1 โครงการ) 1. โครงการสืบสานเพณีวัฒนธรรมไทย	30,000	-	30,000
คณะนิติรัฐศาสตร์ (5 โครงการ) 1. โครงการนิติรัฐศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการวารสารสังคมศาสตร์ 3. โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย 4. โครงการวันพืชมงคลนิติรัฐศาสตร์สานเสวนาเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ 5. โครงการประกวดแข่งขันการจัดสื่อประชาสัมพันธ์ 6. โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	565,000	2,500	567,500

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	5,740,100	393,775	6,133,875
7. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและมีวินัยของชาติ			
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (1 โครงการ)	15,100		15,100
1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ			
บัณฑิตวิทยาลัย (3 โครงการ)	25,000	27,000	52,000
1. โครงการคลินิกวิชาการและการวิจัย			
2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน			
3. โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาหลักสูตรสหสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิ			
สถาบันวิจัยและพัฒนา (5 โครงการ)	2,700,000	50,000	2,750,000
1. โครงการการจัดการความรู้การวิจัยและบริการวิชาการ			
2. โครงการอบรมการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์			
3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก			
4. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (university market place)			
5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ			
สำนักกิจการนักศึกษา (2 โครงการ)	860,000	-	860,000
1. โครงการสืบสานเพ็ญวัฒนธรรม			
2. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู			3,865,600	8,470,185	12,335,785	รวมโครงการ 28 โครงการ
เป้าประสงค์ 1 กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับกระบวนการผลิตครู						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คณะครุศาสตร์		793,900	793,900	2ก
1.2	โครงการพัฒนานักศึกษาคูครูสุวิชาชีพ	คณะครุศาสตร์		7,610	7,610	2ก, 2ข
1.3	โครงการพัฒนานักศึกษาคูครูตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	คณะครุศาสตร์	30,000	43,040	73,040	2ก, 2ข
1.4	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.เอก	คณะครุศาสตร์		295,800	295,800	2ก, 2ข
1.5	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิจัยฯ ป.เอก	คณะครุศาสตร์		56,800	56,800	2ก, 2ข
1.6	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.โท	คณะครุศาสตร์		1,201,400	1,201,400	2ก, 2ข
1.7	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ป.โท	คณะครุศาสตร์		1,585,200	1,585,200	2ก, 2ข
1.8	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิจัยฯ ป.โท	คณะครุศาสตร์		83,400	83,400	2ก, 2ข
1.9	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาดนตรีศึกษา ป.โท	คณะครุศาสตร์		106,100	106,100	2ก, 2ข
1.10	ค่าตอบแทนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์		1,653,200	1,653,200	2ก, 2ข
1.11	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์		300,000	300,000	2ก, 2ข
1.12	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคณะครุศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์		300,000	300,000	2ก, 2ข
1.13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการย่อย ดังนี้ 1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.2 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะการวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย		30,000	30,000	2ก, 2ข
รวมโครงการ 13 โครงการ			30,000	6,456,450	6,486,450	

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	2,200,000		2,200,000	2ก, 2ข, 2ค, 2ค, 2ฆ, 2ง, 2จ, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ
2	โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	บัณฑิตวิทยาลัย	300,000		300,000	2ค, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ, 2จ
รวมโครงการ 2 โครงการ			2,500,000	-	2,500,000	

เป้าประสงค์ 2 นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครู						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	คณะครุศาสตร์/คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	50,000	243,130	293,130	2ข
1.2	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักศึกษาครูให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	คณะครุศาสตร์		53,165	53,165	2ข
1.3	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาวะผู้นำ (ป.เอก)	บัณฑิตวิทยาลัย		90,000	90,000	2ข
1.4	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง	บัณฑิตวิทยาลัย		285,000	285,000	2ข
1.5	โครงการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		14,000	14,000	2ข, 2ค
รวมโครงการ 5 โครงการ			50,000	685,295	735,295	

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			2ก, 2ข, 2ช, 2ค, 2ค, 2ฆ, 2ง, 2จ, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ
2	โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	บัณฑิตวิทยาลัย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2)			2ค, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ, 2จ
รวมโครงการ 2 โครงการ						

เป้าประสงค์ 3 หลักสูตรครุศาสตร์มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนฐานสมรรถนะ						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	คณะครุศาสตร์		27,600	27,600	2ค
1.2	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	คณะครุศาสตร์		148,140	148,140	2ค
1.3	โครงการการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	30,000		30,000	2ค
รวมโครงการ 3 โครงการ			30,000	175,740	205,740	

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			2ก, 2ข, 2ช, 2ค, 2ค, 2ฆ, 2ง, 2จ, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ
2	โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	บัณฑิตวิทยาลัย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2)			2ค, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ, 2จ
รวมโครงการ 2 โครงการ						

เป้าประสงค์ 4 บัณฑิตครุมีอาชีพ ที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครูและศิษย์เก่าสัมพันธ์						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอง สำหรับนักศึกษาครู	คณะครุศาสตร์/บัณฑิตวิทยาลัย	40,000		40,000	2ข, 2ง
1.2	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์และพัฒนาทักษะสู่การทำงาน	คณะครุศาสตร์/บัณฑิตวิทยาลัย		33,500	33,500	2ข, 2ง
รวมโครงการ 2 โครงการ			40,000	33,500	73,500	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			2ก, 2ข, 2ช, 2ค, 2ค, 2ข, 2ง, 2จ, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ
2	โครงการการพัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	บัณฑิตวิทยาลัย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2)			2ค, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ, 2จ
รวมโครงการ 2 โครงการ						

เป้าประสงค์ 5 ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการ						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและ การเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการย่อย ดังนี้ 1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.2 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะการวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการย่อยที่ 1.13)			2ก, 2ข, 2จ
1.2	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรที่พัฒนาทักษะเดิม(Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่(Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill)	คณะครุศาสตร์	10,000	3,000	13,000	2จ
รวมโครงการ 2 โครงการ			10,000	3,000	13,000	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			2ก, 2ข, 2ช, 2ค, 2ด, 2ม, 2ง, 2จ, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ
2	โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	บัณฑิตวิทยาลัย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2)			2ค, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ฉ, 2จ
รวมโครงการ 2 โครงการ						

เป้าประสงค์ 6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	คณะครุศาสตร์		10,000	10,000	2ฉ, 2ช, 2ช, 2ณ
1.2	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1,205,600	1,106,200	2,311,800	2ฉ, 2ช, 2ช, 2ณ
รวมโครงการ 2 โครงการ			1,205,600	1,116,200	2,321,800	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			2ก, 2ข, 2ข, 2ค, 2ค, 2ณ, 2ง, 2จ, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ณ
2	โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	บัณฑิตวิทยาลัย	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 2)			2ค, 2ฉ, 2ช, 2ช, 2ณ, 2จ
รวมโครงการ 2 โครงการ						

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	3,865,600	8,470,185	12,335,785
คณะครุศาสตร์ (21 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. โครงการพัฒนานักศึกษาครูวิชาชีพ 3. โครงการพัฒนานักศึกษาครูตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ 4. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.เอก 5. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิจัยฯ ป.เอก 6. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.โท 7. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ป.โท 8. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิจัยฯ ป.โท 9. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาดนตรีศึกษา ป.โท 10. ค่าตอบแทนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 11. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 12. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคณะครุศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา 13. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 14. โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา 15. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักศึกษาครูให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา 16. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอง สำหรับนักศึกษาครู 17. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์และพัฒนาทักษะสู่การทำงาน 18. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 19. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา 20. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรที่พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) 21. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2,330,000	6,944,985	9,274,985
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (2 โครงการ) 1. โครงการอบรมเทคนิคการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน 2. โครงการการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	30,000	14,000	44,000
บัณฑิตวิทยาลัย (4 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการย่อย ดังนี้ 1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.2 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะการวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. โครงการการพัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 3. โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาวะผู้นำ (ป.เอก) 4. โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง	300,000	405,000	705,000
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (1 โครงการ) 1. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,205,600	1,106,200	2,311,800

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา			16,212,700	2,579,580	18,792,280	รวมโครงการ 50 โครงการ
เป้าประสงค์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based)						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาเอกสารรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงาน	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				3ข, 3ญ
1.2	โครงการสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์		10,000	10,000	3ค, 3ค
1.3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูรวมการกับการทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	30,000		30,000	3ก, 3ข, 3ค, 3ค, 3ฆ
1.4	โครงการนิติรัฐศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม (ร่วมกับ 3 หลักสูตรของคณะฯ-นิติศาสตร์,รัฐประศาสนศาสตร์,รัฐศาสตร์)	คณะนิติรัฐศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการย่อยที่ 1.3			3ก, 3ข, 3ข, 3ค, 3ค
1.5	โครงการประชุมสัมมนาประเมินผลและวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป	คณะพยาบาลศาสตร์	100,000		100,000	3ก
1.6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่อาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	คณะพยาบาลศาสตร์	50,000		50,000	3ง, 3ค
1.7	โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และการจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟู บำบัดรักษาและแก้ปัญหาสุขภาพ	คณะพยาบาลศาสตร์	20,000		20,000	3ข, 3ข, 3ง
1.8	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		24,900	24,900	3ข, 3ข, 3ค, 3ค
รวมโครงการ 8 โครงการ			200,000	34,900	234,900	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	สำนักกิจการนักศึกษา/ทุกคณะ	1,100,000		1,100,000	3ก, 3ข, 3ข, 3ค
2	โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชน	สำนักกิจการนักศึกษา	850,000		850,000	3ค, 3ค, 3ฆ, 3ง
รวมโครงการ 2 โครงการ			1,950,000	-	1,950,000	

เป้าประสงค์ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6,963,000		6,963,000	3ข, 3ง, 3ฉ, 3ช
1.2	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		30,000	30,000	3ฉ, 3ช
1.3	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์		153,280	153,280	3ข, 3ง, 3จ, 3ฉ, 3ช
1.4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	88,500	370,800	459,300	3ข, 3ง, 3ฉ, 3ช
1.5	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		862,000	862,000	3ข, 3ง, 3ฉ, 3ช
1.6	โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะนิติรัฐศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ			3ข, 3ง, 3ฉ, 3ช
1.7	โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	คณะนิติรัฐศาสตร์		60,000	60,000	3ช
1.8	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ	คณะพยาบาลศาสตร์	150,000		150,000	3ข, 3ง, 3ฉ, 3ช
1.9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศศาสตร์เพื่อพัฒนารูปแบบและเครื่องมือประเมินผลสมรรถนะนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	คณะพยาบาลศาสตร์	50,000		50,000	3ข, 3ง, 3ฉ, 3ช
1.10	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า - ด้านการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย - ด้านภาษาอังกฤษ - ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	75,000		75,000	3ข, 3ง, 3ฉ, 3ช

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1.11	โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4	คณะพยาบาลศาสตร์	200,000		200,000	3ฉ, 3ช
1.12	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	คณะพยาบาลศาสตร์	20,000		20,000	3ฉ, 3ง
1.13	โครงการพัฒนาระดับภาษาอังกฤษ	บัณฑิตวิทยาลัย		2,000	2,000	3ฉ, 3ช
1.14	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	บัณฑิตวิทยาลัย	10,000		10,000	3ช, 3ฉ
1.15	โครงการอบรมการใช้ระบบ I-Thesis	บัณฑิตวิทยาลัย		2,000	2,000	3ช, 3ฉ, 3ญ
1.16	โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	10,200	20,000	30,200	3ฉ, 3ญ
1.17	โครงการเปิดโลกทัศน์ระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย	10,000		10,000	3ฉ, 3ง, 3จ
รวมโครงการ 17 โครงการ			7,576,700	1,500,080	9,076,780	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21	ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์	1,500,000		1,500,000	3จ, 3ฉ, 3ช
2	โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชน	สำนักกิจการนักศึกษา	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)			3ค, 3ค, 3ฉ, 3ง
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการฯ	ศูนย์วิทยบริการ	1,000,000		1,000,000	3ช, 3จ
4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต	สำนักกิจการนักศึกษา	1,300,000		1,300,000	3จ
5	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการสอน	สำนักวิชาการและประมวลผล	1,200,000		1,200,000	3ฉ, 3ช, 3ฉ, 3ญ, 3ฐ, 3ท
รวมโครงการ 5 โครงการ			5,000,000	-	5,000,000	

เป้าประสงค์ 3 มุ่งเน้นนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เพื่อท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการประชุมวิชาการ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		20,000	20,000	3ม, 3ญ
1.2	โครงการ พัฒนาการเขียนบทความวิจัยเชิงคุณภาพ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	20,000		20,000	3ม, 3ญ
1.3	โครงการสนับสนุนทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย	คณะนิติรัฐศาสตร์		15,000	15,000	3ช, 3ม, 3ญ
1.4	โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	คณะนิติรัฐศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ			3ช, 3ม, 3ญ
1.5	โครงการนิติรัฐศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม (ร่วมกับ 3 หลักสูตรของคณะฯ -นิติศาสตร์,รัฐประศาสนศาสตร์,รัฐศาสตร์)	คณะนิติรัฐศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการย่อยที่ 1.3			3ช, 3ม, 3ญ
1.6	โครงการวารสารสังคมศาสตร์	คณะนิติรัฐศาสตร์		25,000	25,000	3ม, 3ญ
1.7	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับนานาชาติ)	คณะพยาบาลศาสตร์	20,000		20,000	3ม, 3ญ
1.8	สนับสนุนงบประมาณในการผลิตผลงานวิชาการ วิจัยบทความวิชาการ ตำราและนวัตกรรมทางการพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	400,000		400,000	3ม, 3ญ
1.9	โครงการมอบหมวกและเสื้อ	คณะพยาบาลศาสตร์	60,000		60,000	3ม, 3ง, 3จ, 3ช
1.10	โครงการมอบแถบหมวกและเข็มสถาบัน	คณะพยาบาลศาสตร์	60,000		60,000	3ม, 3ง, 3จ, 3ช
1.11	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์	200,000		200,000	3ม, 3ง, 3จ, 3ช
1.12	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	คณะพยาบาลศาสตร์	40,000		40,000	3ม, 3ง, 3จ, 3ช
1.13	โครงการพัฒนางานวารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	บัณฑิตวิทยาลัย		4,000	4,000	3ม, 3ญ
1.14	โครงการพัฒนางานวารสารนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย		4,000	4,000	3ม, 3ญ
1.15	โครงการพัฒนางานมาตรฐานวิทยานิพนธ์	บัณฑิตวิทยาลัย		4,000	4,000	3ม, 3ญ

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1.16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		25,000	25,000	3ผ, 3ญ
1.17	โครงการสนับสนุนทุนวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา		100,000	100,000	3ผ, 3ญ
รวมโครงการ 17 โครงการ			800,000	197,000	997,000	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนและการสอน	สำนักวิชาการและประมวลผล	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 2 โครงการที่ 5)			3ผ, 3ช, 3ผ, 3ญ, 3ฐ, 3ท
รวมโครงการ 1 โครงการ						

เป้าประสงค์ 4 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	330,000	537,600	867,600	3ข, 3ช, 3ฉ, 3ญ, 3ฐ, 3 ท
1.2	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คณะครุศาสตร์		10,000	10,000	3ญ, 3ฐ, 3ท
1.3	โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	คณะนิติรัฐศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ			3ญ
1.4	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการท้องถิ่นและนวัตกรรมชุมชน	คณะนิติรัฐศาสตร์	6,000		6,000	3ญ
1.5	โครงการพัฒนาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	50,000		50,000	3ญ, 3ญ, 3ฐ, 3ท
1.6	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (MIS)	คณะพยาบาลศาสตร์	300,000	300,000	600,000	3ญ, 3ญ, 3ฐ, 3ท
รวมโครงการ 6 โครงการ			686,000	847,600	1,533,600	

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการสอน	สำนักวิชาการและประมวลผล	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 2 โครงการที่ 5)			3ข, 3ช, 3ณ, 3ญ, 3ฐ, 3ท
รวมโครงการ 1 โครงการ						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	16,212,700	2,579,580	18,792,280
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (6 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาเอกสารรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงาน 2. โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล 4. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 5. โครงการประชุมวิชาการ 6. โครงการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยเชิงคุณภาพ	7,313,000	587,600	7,900,600
คณะครุศาสตร์ (3 โครงการ) 1. โครงการสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาครุศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครุศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต		173,280	173,280
คณะบริหารธุรกิจ (3 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการกับการทำงาน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. โครงการจัดการเรียนการสอนคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	118,500	1,232,800	1,351,300
คณะนิติรัฐศาสตร์ (5 โครงการ) 1. โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 3. โครงการวารสารสังคมศาสตร์ 4. โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน 5. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการท้องถิ่นและนวัตกรรมชุมชน	6,000	100,000	106,000
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (1 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัล		24,900	24,900
คณะพยาบาลศาสตร์ (16 โครงการ) 1. โครงการประชุมสัมมนาประเมินผลและวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนิสิตอาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 3. โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และการจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน ปั่นฟู บำบัดรักษาและแก้ปัญหาสุขภาพ 4. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนิสิตอาจารย์เพื่อพัฒนารูปแบบและเครื่องมือประเมินผลสมรรถนะนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 6. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า - ด้านการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย - ด้านภาษาอังกฤษ	1,795,000	300,000	2,095,000

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	16,212,700	2,579,580	18,792,280
- ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล 7. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 8. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง 9. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับนานาชาติ) 10. สนับสนุนงบประมาณในการผลิตผลงานวิชาการ วิจัยบทความวิชาการ ตำราและนวัตกรรมทางการพยาบาล 11. โครงการมอบหมวกและเสื้อ 12. โครงการมอบแถบหมวกและเข็มสถาบัน 13. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา 14. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ 15. โครงการพัฒนาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล 16. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (MIS)			
บัณฑิตวิทยาลัย (8 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาระดับภาษาอังกฤษ 2. โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. โครงการอบรมการใช้ระบบ I-Thesis 4. โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ 5. โครงการเปิดโลกทัศน์ระดับบัณฑิตศึกษา 6. โครงการพัฒนางานวารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด 7. โครงการพัฒนางานวารสารนานาชาติ 8. โครงการพัฒนางานมาตรฐานวิทยานิพนธ์	30,200	36,000	66,200
สำนักวิชาการและประมวลผล (1 โครงการ) 1. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนและการสอน	1,200,000		1,200,000
สำนักกิจการนักศึกษา (3 โครงการ) 1. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 2. โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชน 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต	3,250,000		3,250,000
สถาบันวิจัยและพัฒนา (2 โครงการ) 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัย		125,000	125,000
ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ (1 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21	1,500,000		1,500,000
ศูนย์วิทยบริการ (1 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการฯ	1,000,000		1,000,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			222,916,800	111,870,660	334,767,460	รวมโครงการ 47 โครงการ
เป้าประสงค์ 1 เกิดการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ เพื่อไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		20,000	20,000	4ก, 4ข
1.2	โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	10,000		10,000	4ข, 4ข
1.3	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย	คณะครุศาสตร์		2,000	2,000	4ก, 4ข
1.4	โครงการนิตริศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม (ร่วมกับ 3 หลักสูตรของคณะฯ-นิติศาสตร์,รัฐประศาสนศาสตร์,รัฐศาสตร์)	คณะนิติรัฐศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการย่อยที่ 1.3			4ก, 4ข
1.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา		25,000	25,000	4ข, 4ข
รวมโครงการ 5 โครงการ			10,000	47,000	57,000	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักงานอธิการบดี	1,350,000		1,350,000	4ก, 4ข, 4ข, 4ข
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ	สำนักงานอธิการบดี	150,000		150,000	4ก, 4ข, 4ข, 4ข
รวมโครงการ 2 โครงการ			1,500,000	-	1,500,000	

เป้าประสงค์ 2 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีสมรรถนะสูงสุดคล่องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง						
โครงการย่อย						
1.1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	209,214,600	110,046,500	319,261,100	4ก, 4ค, 4ด
1.2	โครงการพัฒนาสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี	90,000	67,700	157,700	4ค, 4ค, 4ข, 4ง, 4จ
1.3	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	200,000		200,000	4ค, 4ค, 4ข, 4ง, 4จ
1.4	โครงการค่ายพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	30,000		30,000	4ค, 4ค, 4ง
1.5	โครงการค่ายพัฒนาสายสนับสนุนวิชาการให้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	15,000		15,000	4ค, 4ค, 4จ
1.6	โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	449,200	113,800	563,000	4ค, 4ค, 4ข, 4ง, 4จ
1.7	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		100,000	100,000	4ค, 4ค, 4ข, 4ง, 4จ
1.8	โครงการสนับสนุนทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย	คณะนิติรัฐศาสตร์	15,000		15,000	4ค, 4ข, 4ง
1.9	โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	คณะนิติรัฐศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ			4ข, 4ค, 4ค
1.10	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอน การวัดและประเมินผล วิชาการ และทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		29,200	29,200	4ค, 4ข, 4ง
1.11	สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมวิชาการ	คณะพยาบาลศาสตร์	620,000		620,000	4ค, 4ค, 4ข, 4ง, 4จ
1.12	สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมอบรมวิชาการ	คณะพยาบาลศาสตร์	70,000		70,000	4ค, 4ค, 4ข, 4ง
1.13	การพัฒนาอาจารย์เพื่อเรียนต่อปริญญาเอกและอบรมหลักสูตรเฉพาะทางจำนวน 1 ทุน	คณะพยาบาลศาสตร์	250,000		250,000	4ค, 4ค, 4ข
1.14	โครงการพัฒนางานและศักยภาพบุคลากร	สำนักกิจการนักศึกษา	113,700		113,700	4ค, 4ค, 4ข, 4ง, 4จ
รวมโครงการทั้งหมด 14 โครงการ			211,067,500	110,357,200	321,424,700	

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี	1,900,000		1,900,000	4ค, 4ค, 4ข, 4ง, 4จ
รวมโครงการ 1 โครงการ			1,900,000	-	1,900,000	
เป้าประสงค์ 3 มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาล						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารองค์กร	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		10,000	10,000	4ข, 4ญ
1.2	โครงการ Meeting Scheduling	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	10,000		10,000	4ข, 4ข
1.3	โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	20,000		20,000	4ข, 4ข, 4ฉ, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ
1.4	พัฒนาระบบการสรุปรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะ online	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ			4ฉ, 4ข, 4ข, 4ฉ, 4ญ
1.5	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คณะครุศาสตร์		15,000	15,000	4ก, 4ญ
1.6	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณและโครงการคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์		15,000	15,000	4ฉ, 4ข, 4ข, 4ฉ, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ
1.7	โครงการแนวปฏิบัติที่ดีของการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	คณะครุศาสตร์	20,000		20,000	4ข
1.8	โครงการจัดทำแผนสำหรับการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์		30,000	30,000	4ข, 4ข, 4ฉ, 4ญ
1.9	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะครุศาสตร์		41,000	41,000	4ข, 4ข, 4ฉ, 4ญ
1.10	โครงการพัฒนาคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	200,000	267,260	467,260	4ข, 4ข, 4ฉ, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ
1.11	โครงการแผนบริหารจัดการสำนักงานคณบดีเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		355,300	355,300	4ฉ, 4ข, 4ฉ, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ
1.12	โครงการทบทวนแผนคณะนิติรัฐศาสตร์	คณะนิติรัฐศาสตร์	20,000		20,000	4ฉ, 4ข, 4ฉ, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ
1.13	โครงการบริหารความเสี่ยงคณะนิติรัฐศาสตร์	คณะนิติรัฐศาสตร์	2,000		2,000	4ฉ, 4ข, 4ฉ, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1.14	โครงการพัฒนาคณะนิติรัฐศาสตร์	คณะนิติรัฐศาสตร์	14,600	214,000	228,600	4ฉ, 4ช, 4ณ, 4ญ, 4ฎ
1.15	โครงการการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ	คณะพยาบาลศาสตร์	40,000		40,000	4ฉ, 4ช, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ
1.16	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	คณะพยาบาลศาสตร์	100,000		100,000	4ช, 4ช, 4ณ, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ
1.17	โครงการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	31,700	297,400	329,100	4ก, 4ช
1.18	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย		8,000	8,000	4ก, 4ช
1.19	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย		20,000	20,000	4ค, 4ค, 4ข, 4ง, 4จ
1.20	โครงการพัฒนาสำนักวิชาการและประมวลผล	สำนักวิชาการและประมวลผล	113,700	64,500	178,200	4ช, 4ช, 4ญ
1.21	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการนักศึกษา “Smart Service	สำนักกิจการนักศึกษา		19,500	19,500	4ช, 4ญ
1.22	โครงการจิตบาแพร่งงาน	สำนักกิจการนักศึกษา		12,000	12,000	4ช, 4ช
1.23	โครงการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษา “Mind Care Center”	สำนักกิจการนักศึกษา		33,000	33,000	4ช, 4ช
1.24	โครงการส่งเสริมและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	21,900	64,500	86,400	4ฉ, 4ช, 4ญ, 4ฎ, 4ฏ
รวมโครงการทั้งหมด 24 โครงการ			593,900	1,466,460	2,040,360	

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	สำนักงานอธิการบดี	6,647,800		6,647,800	4ฉ, 4ช, 4ช, 4ณ, 4ญ
2	โครงการยกระดับและพัฒนากการประกันคุณภาพการศึกษา (51 หลักสูตร)	สำนักงานอธิการบดี	1,197,600		1,197,600	4ฎ, 4ฎ
รวมโครงการ 2 โครงการ			7,845,400	-	7,845,400	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	222,916,800	111,870,660	334,787,460
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (1 โครงการ) 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	209,214,600	110,046,500	319,261,100
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (9 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร 4. โครงการค่ายพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 5. โครงการค่ายพัฒนาศาสตราจารย์สนับสนุนวิชาการให้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 6. โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารองค์กร 7. โครงการ Meeting Scheduling 8. โครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายในระดับคณะ 9. พัฒนาระบบการสุปรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะ online	285,000	30,000	315,000
คณะครุศาสตร์ (8 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย 2. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณและโครงการคณะครุศาสตร์ 5. โครงการแนวปฏิบัติที่ดีของการผลิตบัณฑิตและการวิจัย 6. โครงการจัดทำแผนสำหรับการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ 7. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 8. โครงการพัฒนาคณะครุศาสตร์	669,200	484,060	1,153,260
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี (2 โครงการ) 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร 2. โครงการแผนบริหารจัดการสำนักงานคณบดีเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน	-	455,300	455,300
คณะนิติรัฐศาสตร์ (5 โครงการ) 1. โครงการสนับสนุนทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย 2. โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย 3. โครงการทบทวนแผนคณะนิติรัฐศาสตร์ 4. โครงการบริหารความเสี่ยงคณะนิติรัฐศาสตร์ 5. โครงการพัฒนาคณะนิติรัฐศาสตร์	51,600	214,000	265,600
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (1 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอน การวัดและประเมินผลวิชาการและทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	29,200	29,200
คณะพยาบาลศาสตร์ (6 โครงการ) 1. สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมวิชาการ 2. สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมอบรมวิชาการ 3. การพัฒนาอาจารย์เพื่อเรียนต่อปริญญาเอกและอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง จำนวน 1 ทุน	1,111,700	297,400	1,409,100

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	222,916,800	111,870,660	334,787,460
4. โครงการการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ 5. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ 6. โครงการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์			
บัณฑิตวิทยาลัย (2 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา 2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	0	28,000	28,000
สำนักงานอธิการบดี (6 โครงการ) 1. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ 3. โครงการพัฒนาสำนักงานอธิการบดี 4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 5. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม 6. โครงการยกระดับและพัฒนากการประกันคุณภาพการศึกษา (51 หลักสูตร)	11,335,400	67,700	11,403,100
สถาบันวิจัยและพัฒนา (2 โครงการ) 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนา	21,900	89,500	111,400
สำนักกิจการนักศึกษา (4 โครงการ) 1. โครงการพัฒนางานและศักยภาพบุคลากร 2. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการนักศึกษา “Smart Service Team” 3. โครงการจิตอาสาแชนจ์งาน 4. โครงการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษา “Mind Care Center”	113,700	64,500	178,200
สำนักวิชาการและประมวลผล (1 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาสำนักวิชาการและประมวลผล	113,700	64,500	178,200

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม			4,817,500	13,300	4,830,800	รวม 6 โครงการ
เป้าประสงค์ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการจิตอาสา อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะครุศาสตร์		10,000	10,000	5ก, 5ข, 5ค, 5ค, 5ค
1.2	โครงการพัฒนาสวนสมุนไพรสายรหัส	คณะพยาบาลศาสตร์	5,000		5,000	5ก, 5ข, 5ข
1.3	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	บัณฑิตวิทยาลัย		3,300	3,300	5ก, 5ข, 5ค, 5ค, 5ค
รวมโครงการ 3 โครงการ			5,000	13,300	18,300	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม	850,000		850,000	5ก, 5ข, 5ค, 5ค, 5ค, 5ข, 5ง, 5จ, 5ฉ
รวมโครงการ 1 โครงการ			850,000	-	850,000	

เป้าประสงค์ 2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราช ดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)						
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			5ก, 5ข, 5ค, 5ค, 5ค, 5ง, 5จ, 5ฉ
รวมโครงการ 1 โครงการ			-			
เป้าประสงค์ 3 นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการรักษโลก	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	15,000		15,000	5ข, 5ค
รวมโครงการ 1 โครงการ			15,000	-	15,000	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			5ก, 5ข, 5ค, 5ค, 5ค, 5ง, 5จ, 5ฉ
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	สำนักงานอธิการบดี	3,947,500		3,947,500	5ข, 5ญ
รวมโครงการ 2 โครงการ			3,947,500	-	3,947,500	

เป้าประสงค์ 4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพ						
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1.1	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			5ก, 5ข, 5ช, 5ค, 5ด, 5ม, 5ง, 5จ, 5ฉ
รวมโครงการ 1 โครงการ			-			

เป้าประสงค์ 5 เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศโดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย						
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)			5ก, 5ข, 5ช, 5ค, 5ด, 5ม, 5ง, 5จ, 5ฉ
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	สำนักงานอธิการบดี	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ 3 โครงการที่ 2)			5ช, 5ฎ
รวมโครงการ 1 โครงการ			-			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	4,817,500	13,300	4,830,800
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (1 โครงการ) 1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	850,000		850,000
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (1 โครงการ) 1. โครงการรักษโลก	15,000	-	15,000
คณะพยาบาลศาสตร์ (1 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาสวนสมุนไพรหายาก	5,000		5,000
คณะครุศาสตร์ (1 โครงการ) 1. โครงการจิตอาสา อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	-	10,000	10,000
บัณฑิตวิทยาลัย (1 โครงการ) 1. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม		3,300	3,300
สำนักงานอธิการบดี (1 โครงการ) 1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการ มหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	3,947,500		3,947,500

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ			14,607,400	-	14,607,400	รวม 5 โครงการ
เป้าประสงค์ 1 เพื่อเพิ่มศักยภาพและปริมาณบุคลากรทางการแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพให้เพียงพอกับการบริการในท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
โครงการย่อย						
1.1	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	โครงการจัดตั้งคณะแพทย์	7,494,900		7,494,900	6ก
1.1	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คณะพยาบาลศาสตร์	4,112,500		4,112,500	6ก
รวมโครงการทั้งหมด 2 โครงการ			11,607,400		11,607,400	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการยกระดับการเรียนการสอนและการประเมินสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	1,750,000		1,750,000	6ก, 6ข, 6ข, 6ค, 6ค, 6ข, 6ง, 6จ, 6ฉ
2	โครงการยกระดับเพื่อเตรียมการรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบัน (หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	250,000		250,000	6ก, 6ข, 6ข, 6ค, 6ค, 6ข, 6ง, 6จ, 6ฉ
3	โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	โครงการจัดตั้งคณะแพทย์	1,000,000		1,000,000	6ก, 6ข, 6ข, 6ค, 6ค, 6ข, 6ง, 6จ, 6ฉ
รวมโครงการทั้งหมด 3 โครงการ			3,000,000		3,000,000	

เป้าประสงค์ 2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอื่น ๆ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
โครงการย่อย						
1.1						
รวมโครงการ 0 โครงการ			-		-	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	โครงการจัดตั้งคณะแพทย์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 1)			6ก, 6ข, 6ช, 6ค, 6ค, 6ฌ, 6ง ,6จ, 6ฉ
2	โครงการยกระดับการเรียนการสอนและการประเมินสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)			6ก, 6ข, 6ช, 6ค, 6ค, 6ฌ, 6ง, 6จ, 6ฉ
3	โครงการยกระดับเพื่อเตรียมการรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบัน (หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3)			6ก, 6ข, 6ช, 6ค, 6ค, 6ฌ, 6ง, 6จ, 6ฉ
รวมโครงการ 3 โครงการ						

เป้าประสงค์ 3 เป็นเป้าหมายปลายทางแห่งการเรียนรู้ (learning wellness destination community) ทางด้านสุขภาพทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพแบบพหุศาสตร์						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
โครงการย่อย						
1.1						
รวมโครงการทั้งหมด 0 โครงการ			-		-	
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
1	โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	โครงการจัดตั้งคณะแพทย์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 1)			6ก, 6ข, 6ช, 6ค, 6ค, 6ข, 6ง, 6จ, 6ฉ
2	โครงการยกระดับการเรียนการสอนและการประเมินสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)			6ก, 6ข, 6ช, 6ค, 6ค, 6ข, 6ง, 6จ, 6ฉ
3	โครงการยกระดับเพื่อเตรียมการรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบัน (หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3)			6ก, 6ข, 6ช, 6ค, 6ค, 6ข, 6ง, 6จ, 6ฉ
รวมโครงการทั้งหมด 3 โครงการ						

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะ/หน่วยงาน	แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
	14,607,400	-	14,607,400
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (1 โครงการ) 1. โครงการยกระดับเพื่อเตรียมการรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบัน (หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน)	250,000		250,000
คณะพยาบาลศาสตร์ (2 โครงการ) 1. โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. โครงการยกระดับการเรียนการสอนและการประเมิน สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	5,862,500		5,862,500
โครงการจัดตั้งคณะแพทย์ (2 โครงการ) 1. โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8,494,900		8,494,900

