



# แผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน



Source of Knowledge for a Lifetime



ได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุม

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สมัยสามัญ ครั้งที่ 10(193)/2566

เมื่อวันเสาร์ที่ 28 ตุลาคม 2566

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีสาระสำคัญของแผนฯ ประกอบด้วย 4 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตามและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ ในระดับมหาวิทยาลัย การสื่อสาร และ การถ่ายทอด แนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร ส่วนงาน/หน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ เพื่อร่วมกัน ผนึกกำลังขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาร่วมกัน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน ระยะเวลา 8 เดือน (1 ต.ค. 66 – 31 พ.ค. 67)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
<b>ส่วนที่ 1 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</b>	
1.1 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1
1.2 นโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (NEXTS)	4
<b>ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ</b>	
2.1 ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ	7
2.2 แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	10
2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	11
2.4 ผลการศึกษาวเคราะห์สถานภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)	17
<b>ส่วนที่ 3 ขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สู่การปฏิบัติ</b>	
3.1 กระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์	21
3.2 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	26
<b>ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b>	
4.1 การติดตาม และประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	54
4.2 กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	56
<b>ภาคผนวก</b>	57

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ภายใต้ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570 ) โดยมีปรัชญา คือ “Source of Knowledge for a Lifetime” แหล่งความรู้ตลอดชีวิต และได้กำหนด วิสัยทัศน์ คือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการสรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์จังหวัดซึ่งการแปลงยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน ระยะเวลา 8 เดือน (1 ต.ค. 66 – 31 พ.ค. 67) ซึ่งประกอบด้วย

<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b>	การพัฒนาท้องถิ่น		
	ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 15 กลยุทธ์ 20 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	16	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	22,443,000	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	987,900	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	23,430,900	บาท
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b>	การผลิตและพัฒนาครู		
	ประกอบด้วย 6 เป้าประสงค์ 17 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	8	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	803,200	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	9,948,420	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,751,620	บาท
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>	การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
	ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 18 กลยุทธ์ 17 ตัวชี้วัด		
	โดยมีโครงการจำนวน	8	โครงการ
	จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน	52,902,200	บาท
	จำนวนเงินงบประมาณรายได้	5,264,100	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	58,166,300	บาท



<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b>	การพัฒนาบริหารจัดการ ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 18 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด โดยมีโครงการจำนวน 10 โครงการ จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน 74,208,600 บาท จำนวนเงินงบประมาณรายได้ 105,991,380 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 180,199,980 บาท
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b>	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 16 กลยุทธ์ 14 ตัวชี้วัด โดยมีโครงการจำนวน 5 โครงการ จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท จำนวนเงินงบประมาณรายได้ 75,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 75,000 บาท
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b>	การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 7 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด โดยมีโครงการจำนวน 4 โครงการ จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน 166,600 บาท จำนวนเงินงบประมาณรายได้ - บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 166,600 บาท

## ส่วนที่ 1

### ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 1.1 นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยไว้ในมาตรา 18 (1) ไว้ว่า สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังกล่าวข้างต้น โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 ระหว่างวันที่ 21 – 23 กรกฎาคม 2565 ณ ราชาวดี รีสอร์ท แอนด์ โฮเต็ล จังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วยบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีนโยบาย 10 ข้อ ดังนี้

- 1) ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
- 2) ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
- 3) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 5) ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
- 6) ด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
- 8) ด้านจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย
- 9) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 10) ธรรมเนียมมหาวิทยาลัยระบบการศึกษา และแผนแม่บทวิชาการ

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

#### 1) ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

1.1 การผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จิตอาสา รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม จิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและท้องถิ่นรวมทั้งโรงเรียนเครือข่าย โดยมุ่งเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทักษะทางด้านวิชาชีพและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมุ่งเน้นการสร้างผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล

1.2 การพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย เตรียมความพร้อมในการประชาสัมพันธ์ ผลักดันให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80 และบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องมีผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างอย่างน้อยร้อยละ 80

1.3 ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาสากล และส่งเสริมการพัฒนาาระบบทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนสายทักษะวิชาชีพชีวิตและสายทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับการเรียนทักษะวิชาการ

1.4 พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษาให้ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

1.5 จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experience based) เพื่อให้ นักศึกษารู้จักคิดเป็น ทำเป็น มีวิจารณญาณ

1.6 ในปี พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะต้องมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 100 คน

## 2) ด้านการวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้

2.1 จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ และนักศึกษาดำเนินการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาท้องถิ่น

2.2 โครงการวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น โครงการตามศาสตร์พระราชา ตลอดจนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและประกอบอาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นได้

2.3 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้และความสามารถในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.4 สนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับอาเซียน ระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนการทำวิจัยเชิงพาณิชย์, การทำวิจัยร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน

2.5 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

## 3) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.1 กำหนดให้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

3.2 สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3.3 สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมแก่นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยค้นหา พื้นฟู สืบสาน พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

3.4 มีการส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ที่บุคลากร นักศึกษานับถือตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอนการทำสมาธิให้กับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่นักศึกษาและบุคลากร ให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

## 4) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

4.1 การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.2 การบริการวิชาการหลากหลายรูปแบบ โดยให้สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

4.3 สืบสาน โครงการตามศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

4.4 จัดหลักสูตรการศึกษา การฝึกอบรมวิจัยเบื้องต้น ด้านการบริหารและบัญชีครัวเรือนและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน

#### 5) ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

5.1 การพัฒนาระบบภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

5.2 การพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย และในปี 2570 ให้ได้รับรางวัล Green University

5.3 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่น โดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### 6) ด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา

6.1 ผลิตครูและวิชาชีพอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของความเป็นครู และวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

6.2 จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของหลักสูตรครุศาสตร์และหลักสูตรอื่นแก่บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาศึกษาค้นคว้า

6.3 พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ภายในปี 2570 จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตร English Program

#### 7) ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

7.1 มีระบบการบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจในการบริหารและมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

7.2 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาและมีตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 มีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจการบริหารงานบุคคล เช่น มีระบบและหลักเกณฑ์การประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งงาน การบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้รางวัลอย่างโปร่งใส ตลอดจนการให้สวัสดิการบ้านพักตามความจำเป็น ค่ารักษาพยาบาล เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น

7.4 การพัฒนาระบบบริหารงานด้วยสารสนเทศ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและข้อมูลสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 การสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย

7.6 การระดมทรัพยากรและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและเพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองพัฒนาระบบวิสาหกิจมหาวิทยาลัยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดหารายได้ และการระดมทุนของมหาวิทยาลัย

## 8) ด้านจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย

จัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร

## 9) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกในระดับดีมาก

9.2 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพในทุกระดับ

## 10) ธรรมนูญมหาวิทยาลัยระบบการศึกษา และแผนแม่บทวิชาการ

จัดให้มีธรรมนูญมหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2562 และจัดทำแผนแม่บท 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

## 1.2 นโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (NEXTS)

หลักการของการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การผลิตกำลังคนคุณภาพสูง โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และมีความหลากหลายตามพันธกิจและตามความเชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดโดยมีจุดเน้น (High Priority) คือ

จุดเน้นด้านที่ 1 ครู

จุดเน้นด้านที่ 2 วิศวกรสังคม

จุดเน้นด้านที่ 3 นวัตกรรมการเกษตร

จุดเน้นด้านที่ 4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ





### จุดเน้นด้านที่ 1 ครู (High Priority 1: MP1)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะดำเนินการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยบัณฑิตครูต้องมีคุณลักษณะทักษะในศตวรรษที่ 21 มีประสิทธิภาพพร้อมทำงาน (Ready to work) มีทักษะความสามารถของนักศึกษาวิชาชีพครู สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยเป็นไปตามข้อมูลพื้นที่ บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่นที่ได้ดำเนินการศึกษาไว้แล้ว นอกจากนี้บัณฑิตครูต้องมีจิตสำนึกการพัฒนาเชิงพื้นที่ การให้บริการวิชาการ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need)

### จุดเน้นด้านที่ 2 วิศวกรสังคม (High Priority 2: HP2)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะดำเนินการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนท้องถิ่นมีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม เพื่อเป็นเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนท้องถิ่น โดยจะมีดำเนินการ เช่น ศูนย์บริการท้องถิ่นคณะนิติรัฐศาสตร์ ศูนย์เรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ (Social Lab) ด้วยนวัตกรรมการใช้ชุมชนเป็นฐานแบบบูรณาการคณะนิติรัฐศาสตร์

### จุดเน้นด้านที่ 3 นวัตกรรมเกษตร (High Priority 3: HP3)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาภาคการเกษตรของจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการให้เกษตรกร ยกกระดับผลิตภัณฑการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันให้แก่ เกษตรกร ผู้ประกอบการ การเปลี่ยนเกษตรกรสู่ผู้ประกอบการ (Farmer as entrepreneur) และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรอย่างยั่งยืนโดยจะมีดำเนินการ เช่น การเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกร (โรงเรียนชาวนา) การสร้างป่า สร้างรายได้ สนองพระราชดำริ เครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### จุดเน้นด้านที่ 4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (High Priority 4: HP4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตระหนักและเล็งเห็นถึงคุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชากรในปัจจุบัน และความต้องการของท้องถิ่นในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถกระจายไปสู่ระดับท้องถิ่น ชุมชนได้สัดส่วนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” เข้าสู่บริบทใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ดำเนินการโดยคณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ โดยจะมีดำเนินการในหลากหลายมิติ เช่น การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อดูแลสุขภาพของประชาชนท้องถิ่นชุมชน

การกำหนดจุดเน้น (High Priority) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นแนวทางหลักในการจัดทำแผน การพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2570 ) ที่ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมระบบและกลไก ได้แก่ สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการเป็นคน รุ่นใหม่ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อการบริหารจัดการตามนโยบายภาครัฐภายใต้บริบทการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น” ที่พร้อมรับมือกับการบริหารจัดการและการทำงานร่วมกับเทคโนโลยี/นวัตกรรมและระบบการ บริหารจัดการสมัยใหม่ เข้าใจหน้าที่และสิทธิของคนที่อยู่ร่วมกันในสังคม พัฒนาภาวะผู้นำ/ผู้บริหาร การพัฒนา ผู้สอน/การสอน/กระบวนการเรียนรู้ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสังคมโดยอาศัยข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการของหน่วยงาน ใหม่ให้มีความคล่องตัวและกระชับ ที่มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้บริหาร และบุคลากร มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่สอดคล้องและเอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ได้แก่ ปฏิรูประบบการผลิตบัณฑิตและการพัฒนา กำลังคนตามความต้องการของท้องถิ่นด้วยการบูรณาการนวัตกรรมและองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ ตอบสนองเป้าหมายให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้าน “จิตอาสา” และ “วิศวกรสังคม” พร้อมด้วยทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและดิจิทัล พัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement) เช่น หลักสูตรพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น การ Upskill/Reskill คนในวัยทำงาน รวมถึงการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น Active learning

กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเรียนศตวรรษที่ 21 ทุนบัณฑิตศึกษาและนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Fellows) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยบุคลากรต้องปรับตัวเพื่อตอบโจทย์ความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

กิจกรรมที่ 4 : ความเป็นนานาชาติ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในมิติความเป็นสากลมีความสำคัญ การดำเนินการโครงการ และความร่วมมือต่าง ๆ ในระดับสากล จึงได้เกิดขึ้นมากมาย เช่น ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 2 มหาวิทยาลัย คือ Guizhou Education University และ Nanning University for nationalities ความร่วมมือกับ Shimane Rehabilitation College ประเทศญี่ปุ่น ส่วนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกับประเทศสหรัฐอเมริกาที่อยู่ระหว่างการประสานคือ University of North Texas และ University of Missouri เพื่อส่งเสริมโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ซึ่งจะเป็นการเปลี่ยนแปลงองค์ ความรู้ ครั้งใหญ่ที่จะพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในอนาคตอันใกล้

กิจกรรมที่ 5 : การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ ระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สิน ทาง ปัญญาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การผลักดันศูนย์วิจัยให้สู่ระดับโลก เช่น การดึงจุดนักวิจัย ระดับโลกมาร่วมงาน การส่งเสริมให้แสวงหาทุนวิจัยระดับนานาชาติ และกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้น นานาชาติ ระบบบริหารกลุ่มวิจัยภายในสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับระบบทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรเป็น block grant และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 6 : การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา ในลักษณะจตุรภาคี การรวมกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนเป้าหมายหรือทิศทางของประเทศทั้งการสร้างความเป็นเลิศและกำลังคนที่ยั่งยืน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 2

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 2.1 ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของบัณฑิต เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

##### ปณิธาน

แหล่งความรู้ตลอดชีวิต

Source of Knowledge for a Lifetime

ยาวชีวี ภูมิปัญญา ฐานัน

##### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งตามศาสตร์พระราชาด้วยนวัตกรรม เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

##### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการสรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

##### นิยามวิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาแห่งการสรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของชุมชน เป็นแหล่งองค์ความรู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมรวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นวัตกรรม หมายถึง แนวคิดใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่ต่อยอดและใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แล้ว ประกอบด้วย นวัตกรรม 4 ด้าน (4Ps Innovation) คือ นวัตกรรมด้านกระบวนทัศน์ (Paradigm Innovation) นวัตกรรมสถานะ (Position Innovation) นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation) และ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)

เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขับเคลื่อนนวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหารและการศึกษา จัดทำแผนวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม คุณภาพบัณฑิต คุณภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นที่ยอมรับ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้มาตรฐาน

##### เป้าประสงค์หลัก (Primary Goal)

1. กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐาน

2. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs ) และพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University)

##### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์หลัก

1. กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐาน

2. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs) และเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University)

3. เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ จำนวน 1 รายการ

4. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย (University of Indonesia ; UI) ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 20 ของระดับประเทศ

### อัตลักษณ์บัณฑิต

รอบรู้ กล้าคิด จิตอาสา

### นิยามอัตลักษณ์บัณฑิต

รอบรู้

มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ และการดำรงชีวิต มีทักษะ ทั้ง ทักษะวิชาชีพ (Hard Skills)

และทักษะเชิงสมรรถนะ (Soft Skills)

กล้าคิด

มีความเป็นวิศวกรสังคม สามารถคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีเหตุและผล มีการคิดเชิงนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ สามารถลงพื้นที่ ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของท้องถิ่น

จิตอาสา

มีจิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจสมัครใจ พร้อมเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสภาพแวดล้อม

### ตัวชี้วัดอัตลักษณ์บัณฑิต

รอบรู้

ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพของบัณฑิตและทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะเชิงสมรรถนะ (Soft Skills) ของบัณฑิต

กล้าคิด

ทักษะวิศวกรรมของบัณฑิต ประกอบด้วย

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย (นักคิด)
2. ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา (นักสื่อสาร)
3. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นระดมสรรพกำลังทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา

(นักประสานงาน)

4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม (นักสร้างนวัตกรรม)

จิตอาสา

การมีส่วนร่วมของบัณฑิต ในการอาสา เสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญา ในการทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทนกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและสภาพแวดล้อม

### เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพแวดล้อม นวัตกรรม และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### ค่านิยมองค์กร

“RERU”

R : Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
E : Experience	ประสบการณ์ที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
R : Respect	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณและมีความรักดีต่อองค์กร
U : Unity	มีความรักความสามัคคีและผูกพันกับสถาบัน

## พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- 2) ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้นสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ
- 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ
- 4) บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 5) พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 6) น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต
- 7) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 8) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของปวงชน รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

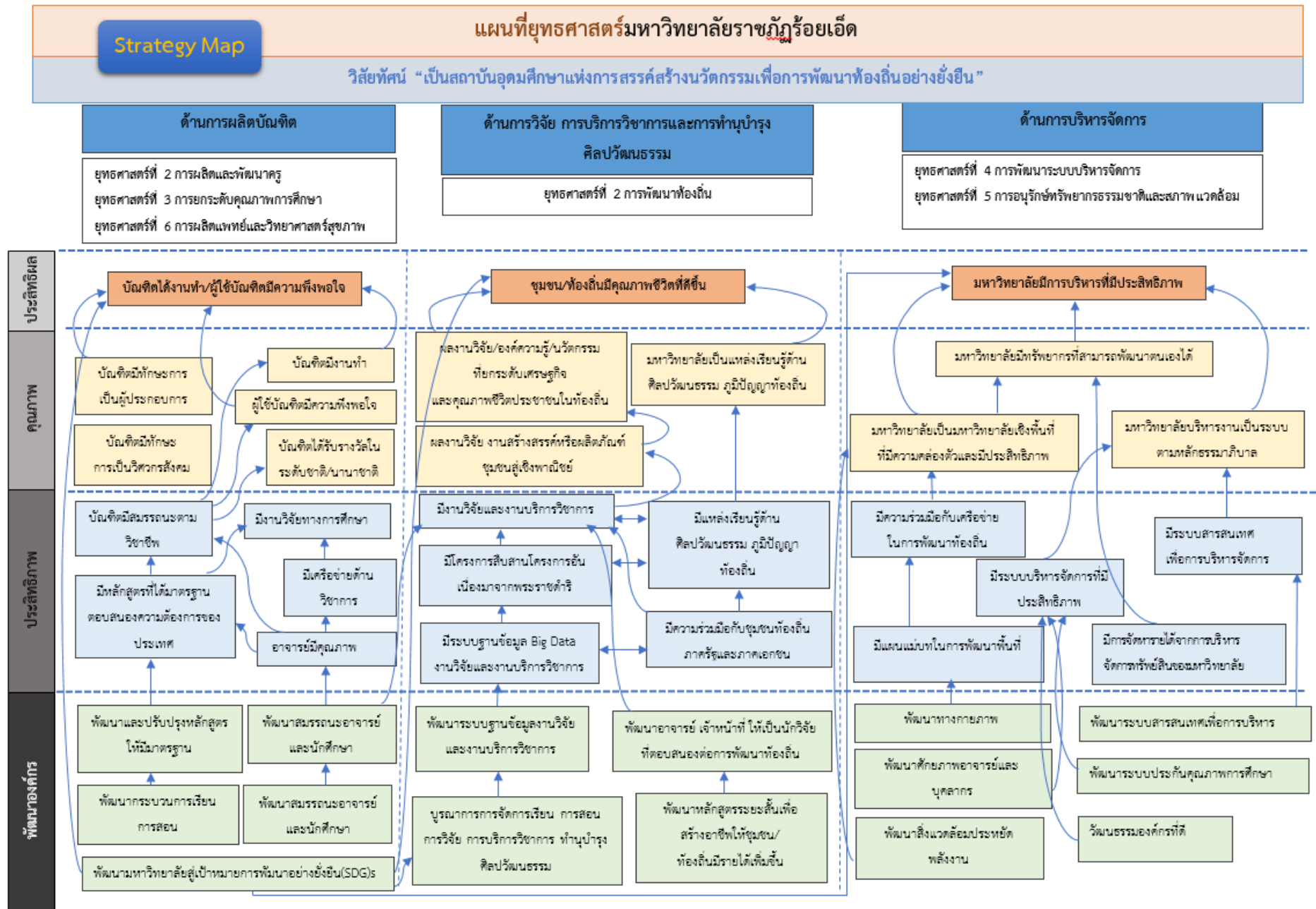
## ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงรุก ด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก และด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน จากที่ได้สังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ออกมาเป็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ



## 2.2 แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



## 2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับสากล นำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการไปพัฒนาชุมชนเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน พัฒนาความรู้ด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนผ่านการพัฒนาศักยภาพด้านสินค้าและบริการ พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม



ภาพที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

### เป้าประสงค์ (Objective)

- ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสมรวมทั้งเสริมหนุนการสร้างธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) และเศรษฐกิจใหม่ (BCG Economy)
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่
- ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ และมีการประเมินผล สังเคราะห์ การบูรณาการ
- กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย มีการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งบูรณาการการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการและเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะ เพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ บุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิต ครูราชภัฏอย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และความสอดคล้องของเป้าประสงค์

### เป้าประสงค์ (Objective)

1. กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ
2. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา
3. คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
4. บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาการและพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนาทักษะเชิงสมรรถนะ(Soft Skills) คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชบัญญัติ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรสมรรถนะ การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและยกระดับการจัดการศึกษา งานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้ง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา



ภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและความสอดคล้องของเป้าประสงค์

#### เป้าประสงค์ (Objective)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based)
2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
3. มุ่งเน้นนำเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งเน้นและให้ความสำคัญหลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดีใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับ เน็กซ์ โมเดล (NEXTS Model) ปรับปรุงและพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัลและมหาวิทยาลัยสีเขียว (Digital organization & Green university) และพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile learner) พร้อมทำงานเชิงรุก รวมทั้งจัดทำระบบสวัสดิการเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย เน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษา และบุคลากรให้เข้าถึงระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่และอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและความสอดคล้องเป้าประสงค์

### เป้าประสงค์ (Objective)

1. เกิดการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบเพื่อไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
3. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับ



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมอย่างฉลาดโดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนานและก่อให้เกิดผลเสียหายต่อสภาพแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องมีการกระจายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึง โดยทำการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการ สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัยและในปี 2567 ให้ได้รับรางวัลมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) บริการวิชาการเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



ภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

### เป้าประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
3. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพ
5. เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย (University of Indonesia ; UI)

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตระหนักและเล็งเห็นถึงคุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชากรในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางการสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถกระจายไปสู่ระดับท้องถิ่น ชุมชนได้สัดส่วนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2567 - 2570 ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”



ภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### เป้าประสงค์ (Objective)

1. เพิ่มศักยภาพและปริมาณบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขให้เพียงพอกับการบริการ
2. ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. เป็นเป้าหมายปลายทางแหล่งการเรียนรู้ (Wellness Destination Community) ทางด้านสุขภาพทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ แบบพหุศาสตร์ ประกอบด้วย แพทย์แผนไทย แพทย์ทางเลือก และเวชศาสตร์วิถีชีวิต เป็นต้น ร่วมกับการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ เพื่อทำให้เกิดสุขภาวะที่ดีในชุมชน

## 2.4 ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)

### ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่แตกต่างกันไป 4 แบบ เป็นส่วนผสมของการวิเคราะห์ คือ SO, ST, WO และ WT ซึ่งแปลความหมายของแต่ละสถานการณ์ได้กลยุทธ์การบริหาร 4 รูปแบบ ดังนี้

#### 1. กลยุทธ์การบริหารเชิงรุก (SO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกันคือ “ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส” เป็นสถานการณ์ที่ดีที่สุดของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาจุดแข็งและโอกาสแล้วได้กลยุทธ์เชิงรุก คือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
3. จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
4. บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ
5. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบความสำเร็จด้วยองค์ความรู้
6. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
7. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีความทันสมัยและเป็นสากลครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเป็นเลิศในวิชาชีพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การพัฒนาท้องถิ่น ตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
8. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ได้คนดี คนเก่งและมีความตั้งใจจริงที่จะเรียนรู้อย่างมีอุดมการณ์
9. พัฒนาระบบการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
10. พัฒนาทักษะของครูที่เลี้ยงและผลิตครูรวมทั้งเครือข่าย/สถานศึกษาที่รับฝึกให้มีมาตรฐาน
11. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา
12. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา
13. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
14. พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
15. ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)
16. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
17. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน
18. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

19. สนับสนุนการปฏิบัติงานในรูปแบบ Workstation เน้นผลสัมฤทธิ์ปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ
20. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
21. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายมีความพร้อมสำหรับอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา
22. ส่งเสริมให้มีช่องทางการเกิดรายได้ระหว่างเรียน
23. พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
24. พัฒนามาตรฐานแผนการเงินและงบประมาณที่มีความโปร่งใสและคุ้มค่า
25. พัฒนาระบบและกลไกแนวปฏิบัติที่ดีให้มีประสิทธิภาพ
26. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรในการบริหารจัดการ
27. พัฒนาระบบกลไกและแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

## 2. กลยุทธ์การบริหารเชิงป้องกัน (ST Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและข้อจำกัดแล้วนำข้อมูลมาพิจารณา “ใช้จุดแข็งเลี้ยงอุปสรรค” ร่วมกัน เนื่องจากภายในเข้มแข็งแต่ภายนอกเป็นภัยคุกคาม เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงป้องกัน คือ

1. พัฒนาครูประจำการทั่วไปให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะของครูในพื้นที่บริการ
  2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย
  3. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการและช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า
  4. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็น (Reskill) ยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) และการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน(New skill) สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า
  5. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education ; CWIE) และสนับสนุนจัดระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Education)
  6. สร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
  7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอาชีพ
  8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน
  9. ปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่
  10. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
  11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

12. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

13. จัดทำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

14. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

### 3. กลยุทธ์การบริหารเชิงแก้ไข (WO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ใช้โอกาสแก้ไขจุดอ่อน” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอ ในขณะที่ปัจจัยภายนอกยังเอื้ออำนวย เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงแก้ไข คือ

1. จัดทำระบบฐานข้อมูลสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริษัท
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการลดการใช้การใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่
6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
7. บริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office)
9. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงานเพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ
10. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า
11. จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ที่ทันสมัย
12. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือ กับนักวิจัยในต่างประเทศ
13. พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ของคนทุกช่วงวัยและศิษย์เก่าในพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น
14. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน
15. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการพร้อมจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ
16. ส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
17. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถให้สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
18. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นผู้มีอาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ
19. ส่งเสริมการUpskill/ Reskill และสร้าง New Skill บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
20. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

#### 4. กลยุทธ์การบริหารเชิงรับ (WT Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัด นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ลดจุดอ่อน เลี่ยงอุปสรรค” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอและภายนอกที่ถูกคุกคาม กลยุทธ์ในสถานการณ์ WT นี้คือ การสะสมความมั่นคง รอคอยโอกาส เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงรับ คือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. พัฒนาอาจารย์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา
4. สนับสนุนปัจจัยในการสร้างต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย
7. ส่งเสริมทุกหลักสูตรให้มีกระบวนการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (soft skills) ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรรมสังคมและได้รับการประเมินทักษะที่มาจากมาตรฐาน
8. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในอนาคตเพื่อให้นักศึกษามีความเป็นเลิศ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
9. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมสังคมให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
10. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
11. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs)
12. พัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา
13. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
14. จัดตั้งคณะกรรมการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
15. จัดตั้งคณะอนุกรรมการด้านความปลอดภัยด้านต่าง ๆ
16. ร่างระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
17. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอาหารที่เกี่ยวข้องกับอันตรายด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย
18. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางเคมีให้ได้รับรองมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับห้องปฏิบัติการทางเคมี (ESPREL)
19. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านชีวภาพ ให้ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการทางชีวภาพและได้รับการรับรองเพื่อการผลิตการครอบครองการดำเนินการเกี่ยวกับเชื้อโรค ตามพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พ.ศ. 2558 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
20. จัดหางบประมาณ บุคลากรและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ
21. จัดโควตาในการรับนักศึกษาจากภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 70 และภูมิภาคอื่นร้อยละ 30 (กรณีที่ไม่ได้รับทุนจากโครงการของรัฐบาล)
22. ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบองค์รวมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ
23. จัดหาบุคลากรประจำศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ
24. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพและการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
25. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น
26. พัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ของบุคลากรในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization)
27. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 3

### การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่อการปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ คือ การสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง ทบวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกันมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กร

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ ได้นำเทคนิควิธีการสมัยใหม่คือ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” เป็นการบูรณาการของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบงบประมาณและระบบการวัดผลงานเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำผลตัวชี้วัดการดำเนินงานหลักและเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

#### 3.1 กระบวนการในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

##### 1. การวางแผนยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการ คือ

1.1 การวิเคราะห์ SWOT Analysis คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน(Weaknesses) ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านระบบองค์กร ด้านทักษะของบุคลากร ด้านคุณค่าร่วมในองค์กร ด้านรูปแบบการนำองค์กร ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค(Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้รับบริการด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านเทคโนโลยี

1.2 การประเมินสถานภาพขององค์กร (Organization Positioning) โดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกและภายในองค์กรด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคมาประเมินสถานภาพขององค์กรต่อไป

1.3 การกำหนดหรือทบทวนวิสัยทัศน์และภารกิจขององค์กรเพื่อกำหนดให้แน่ชัดว่าองค์กรดำเนินการในลักษณะใด มีวัตถุประสงค์องค์กรคืออะไรและเป้าหมายขององค์กรคือด้านใดบ้างมีปรัชญาในการดำเนินการเช่นใด

1.4 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน

##### 1ก ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ





ภาพที่ 7 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ

**1ข : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ



ภาพที่ 8 แผนแม่บท 23 ประเด็น



### 1ข : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567 - 2570)

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อที่รุนแรงและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที การกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงและคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

### 1ค : แผนพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. 2567 - 2570

#### วิสัยทัศน์จังหวัดร้อยเอ็ด

“ร้อยเอ็ดเมืองเกษตรมูลค่าสูง ท่องเที่ยววัฒนธรรมสร้างสรรค์ สุขภาพดีสังคมมีสุข ”

#### เป้าหมายการพัฒนา

“ร้อยเอ็ดเมืองเกษตรอัจฉริยะ ท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วัฒนธรรมสร้างมูลค่า สังคมพัฒนาอย่างยั่งยืน”

### 1ค : นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องและบูรณาการ เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ดำเนินงานในลักษณะตามเป้าประสงค์ของการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่

- 1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อานาคต
- 3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อมปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก



ภาพที่ 9 จุดมุ่งเน้นของนโยบายกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1ข : ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี  
(พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง

#### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชนท้องถิ่นและประกอบการในการจัดการศึกษา
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

1ง : (ร่าง) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์(Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 -2570)

#### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1จ : แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's  
SDG Roadmap) ดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

#### 1. การสร้างการตระหนักรู้

ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

## 2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ

ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

## 3. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

## 4. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

## 5. ภาคิการพัฒนา

สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคิพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 6. การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



ภาพที่ 10 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs)

### 3.2 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานสำหรับส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยการจัดประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติราชการ ซึ่งแจ้ง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละส่วนร่วมกัน เพื่อร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานและการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไปสนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งแจ้ง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เป็นต้น

พิจารณาสนับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานไปได้และบรรลุวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิผลคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องให้การสนับสนุนในการจัดโครงสร้าง ระบบการดำเนินงาน งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากรในการรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ให้ชัดเจน

การที่แผนปฏิบัติราชการจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้นั้น มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความร่วมมือของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรต่าง ๆ ให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปฏิบัติงาน โดยการพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม การสร้างความผูกพันและการยอมรับซึ่งกันและกัน ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างสิ่งจูงใจในการทำงาน มหาวิทยาลัยจะต้องมีระบบการสื่อสารที่ดี ทัวถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะ และบุคลากรในทุกระดับ ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงานโดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยซึ่งคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ในพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรมและผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้รวมทั้งด้านบุคลากร ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ 26 เป้าประสงค์ 68 เป้าหมาย 90 กลยุทธ์ และ 87 ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย

โครงการ / กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1		ยุทธศาสตร์ที่ 2		ยุทธศาสตร์ที่ 3		ยุทธศาสตร์ที่ 4		ยุทธศาสตร์ที่ 5		ยุทธศาสตร์ที่ 6		งบประมาณ		
		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		แผ่นดิน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
		แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้			
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	22,393,000				52,681,800	2,758,600	72,638,800	104,197,300		-			147,713,600	106,955,900	254,669,500
2	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-	9,700	-	290,000	-	150,000	420,000	150,000		45,000	166,600	-	586,600	644,700	1,231,300
3	คณะครุศาสตร์	-	50,000	803,200	9,658,420	-	131,000	566,000	972,880	-	13,000			1,369,200	10,825,300	12,194,500
4	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	10,000	230,000			40,000	654,000	49,000	17,600					99,000	901,600	1,000,600
5	คณะนิติรัฐศาสตร์	0	123,000			-	966,700	81,700	81,700	-	2,000			81,700	1,173,400	1,255,100
6	คณะพยาบาลศาสตร์	-	384,800			180,400	220,000	180,000	400,000	-	5,000			360,400	1,009,800	1,370,200
7	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	24,900			-	35,000	10,100	7,400		-			10,100	67,300	77,400
8	บัณฑิตวิทยาลัย	-	70,000			-	78,800	36,800	10,000	-	10,000			36,800	168,800	205,600
9	สำนักกิจการนักศึกษา	40,000	15,500			-	-	75,800	64,500					115,800	80,000	195,800
10	สำนักวิชาการและประมวลผล						60,000	75,800	20,000					75,800	80,000	155,800
11	สถาบันวิจัยและพัฒนา		80,000			-	180,000	14,600	20,000		-			14,600	280,000	294,600
12	สำนักงานอธิการบดี						30,000	60,000	50,000					60,000	80,000	140,000
13	โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ												-		-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>22,443,000</b>	<b>987,900</b>	<b>803,200</b>	<b>9,948,420</b>	<b>52,902,200</b>	<b>5,264,100</b>	<b>74,208,600</b>	<b>105,991,380</b>	<b>-</b>	<b>75,000</b>	<b>166,600</b>	<b>-</b>	<b>150,523,600</b>	<b>122,266,800</b>	<b>272,790,400</b>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>เป้าประสงค์ 1</b> ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่							22,393,000	103,000	22,496,000
1.1 รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น	1ก : ร้อยละของรายได้ในชุมชนเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น	15	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในเขตพื้นที่บริการให้ประสบ	คณะทุกคนะ, สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมือง	22,393,000	103,000	22,496,000
1.2 เกิดผู้ประกอบการรายใหม่หรือการจ้างงานใหม่เพิ่มขึ้น	1ข : จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่/ผู้ถูกจ้างงานที่เพิ่มขึ้น	5/250	จำนวนที่เพิ่มขึ้น/ราย	ความสำเร็จด้วยองค์ความรู้ 2. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	คณะทุกคนะ, สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก			
1.3 เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์/วัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ	1ข : จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์/วัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ	1	จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน	3. บูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่ายและชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ่มเพาะ	คณะทุกคนะ สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์			
1.4 คริวเรือที่ได้รับบริการยกระดับให้พันธันความยากจน	1ค : จำนวนคริวเรือที่ได้รับการยกระดับให้พันธันความยากจน	100	จำนวนที่เพิ่มขึ้น / คริวเรือ	ให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ	คณะทุกคนะ, สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน			
1.5 มี big data platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	1ค : จำนวน platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	1	จำนวน Platform	เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	5. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม 6. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21			
1.6 ชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากโครงการหรือกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย	1ข : จำนวนชุมชนที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมชุมชน	15	จำนวนที่เพิ่มขึ้น/ชุมชน	5. ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม	คณะทุกคนะ, สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	7. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล 8. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่							10,000	94,700	104,700
2.1 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดเพิ่มขึ้น	1จ : ร้อยละของการเพิ่มขึ้นคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละของการเพิ่มขึ้น	1. พัฒนาครูประจำการทั่วไปให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะของครูในพื้นที่บริการ 2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อะไรสักอย่างหนึ่งเพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางให้มีรายได้เพิ่มขึ้น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้น	คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในพระราชดำริในพื้นที่ 2. โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มวัย	-	20,000	20,000
2.2 มีหลักสูตรการเรียนรู้อะไรสักอย่างหนึ่งที่สามารถสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางมีรายได้เพิ่มขึ้น	1จ : ร้อยละของกลุ่มเปราะบางมีรายได้เพิ่มขึ้น	5	ร้อยละ	3. ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้น	คณะทุกคนะ, สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	10,000	74,700	84,700
2.3 การพัฒนาให้ครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น	1ด : ร้อยละของครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น	15	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				
2.4 มีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1ข : ร้อยละของเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น		คณะทุกคนะ สำนักวิชาการและประมวลผล				



เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
2.5 อัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น	1ช : อัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชากรในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น	5	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น		คณะทุกคน สำนักวิชาการและประมวลผล				
<b>เป้าประสงค์ 3</b> ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น							40,000	280,500	320,500
3.1 นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1ฉ : นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	75	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร ร่วมกันทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	คณะทุกคน สำนักกิจการนักศึกษา คณะนิติรัฐศาสตร์	1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย <b>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>	40,000	280,500	320,500
3.2 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	1ญ : จำนวนขององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น	3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับภาคีเครือข่าย	คณะทุกคน สำนักกิจการนักศึกษา คณะนิติรัฐศาสตร์	2. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
3.3 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	1ฎ : แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	2	แหล่งเรียนรู้ (สะสม)	4. บูรณาการ การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	สำนักกิจการนักศึกษา				
3.4 มีกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1ฏ : กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	3	กิจกรรม		สำนักกิจการนักศึกษา				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>เป้าประสงค์ 4</b> บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผล							-	434,900	434,900
4.1 หลักสูตรปริญญาตรี ที่นำมาบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1ฐ : ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นำมา บูรณาการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนา ท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	100	ร้อยละ	1. หลักสูตรที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	คณะทุกคน สำนักกิจการนักศึกษา คณะนิติรัฐศาสตร์	1. โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น  <b>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</b> 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษา อังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล 3. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	434,900	434,900
<b>เป้าประสงค์ 5</b> กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย มีการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน							-	74,800	74,800
5.1 ประชาชนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สุขอนามัยที่ดีขึ้น	1ท : ร้อยละของประชาชนทุก ช่วงวัย วัยเด็ก วัยเรียน ผู้สูง อายุได้รับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสุขอนามัยที่ดีขึ้น	65	ร้อยละ	1. ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้าง สุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย	คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. โครงการยกระดับสุขภาพทุกช่วงวัยและ การพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน  <b>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</b>	-	74,800	74,800
	1ฒ : ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินการเจริญ เติบโตและพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่องจนกระทั่งสมวัย	65	ร้อยละ		คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ			
	1ณ : ร้อยละของเด็กวัยเรียน ได้รับการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ โดยมีครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วม	65	ร้อยละ		คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
	1ด : ร้อยละของผู้สูงวัยในชุมชนได้รับการประเมินภาวะสมองเสื่อมและส่งเสริมป้องกันภาวะสมองเสื่อมโดยครอบครัวมีส่วนร่วม	65	ร้อยละ		คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				
รวมทั้งสิ้น							22,443,000	987,900	23,430,900

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>เป้าประสงค์ 1</b> กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ							-	8,477,420	8,477,420
1.1 หลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2ก : ร้อยละของหลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100	ร้อยละของหลักสูตร	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติที่มีความทันสมัยและเป็นสากลครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมุ่งเน้นความเป็นเลิศในวิชาชีพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนการพัฒนาท้องถิ่นตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. โครงการผลิตครูที่มีคุณภาพ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	-	8,477,420	8,477,420
1.2 บัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย	2ข : ร้อยละของบัณฑิตครูมีงานทำตรงสาย	100	ร้อยละ	2. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วย วิธีการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ได้คนดี คนเก่งและมีความตั้งใจจริงที่จะเรียนครูอย่างมีอุดมการณ์ 3. พัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพมีความเป็นเลิศในวิชาชีพมีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาทักษะของครูที่เลี้ยงและผลิตครูรวมทั้งเครือข่าย/สถาน ศึกษาที่รับฝึกให้มีมาตรฐาน 5. จัดทำระบบฐานข้อมูลสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ	คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		-	-	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 2 นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา							-	290,000	290,000
2.1 นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	2ข : จำนวนของกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มขึ้น	7	จำนวนกิจกรรม	1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา 2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	290,000	290,000
		4	จำนวนรายวิชา	3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา			คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย	2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 3.โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	
เป้าประสงค์ 3 หลักสูตร ครุศาสตร์มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ							-	66,000	66,000
3.1 มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	2ค : จำนวนนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น	3	จำนวนชิ้นของนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น	1. พัฒนาอาจารย์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามศาสตร์สาขาวิชา 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ 3. สนับสนุนปัจจัยในการสร้างต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ 4. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	-	66,000	66,000

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 4 บัณฑิตครุมีอาชีพ ที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ							-	10,000	10,000
4.1 บัณฑิตครุมีอาชีพที่ 2 รองรับ	2ข : ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับอบรมฝึกทักษะอาชีพที่ 2 ที่เพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายมีความพร้อมสำหรับอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา	คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครูและศิษย์เก่า <b>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>  2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	-	10,000	10,000
	2ง : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริษัท	4	จำนวนกิจกรรม	2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการประกอบอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริษัท					
เป้าประสงค์ 5 ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำ การที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพ							-	10,000	10,000
5.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	2จ : จำนวนหลักสูตรพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการของศิษย์เก่าที่เพิ่มขึ้น	10	จำนวนหลักสูตร	1. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการและช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า 2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็น (Reskill) ยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) และการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน(New skill) สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>  2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ  3.โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	-	10,000	10,000

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา							803,200	1,095,000	1,898,200
6.1 พัฒนา โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏให้เป็น ต้นแบบของ โรงเรียนในพื้นที่ ในด้านการจัดการ เรียนการสอน ฐานสมรรถนะ	2ด : จำนวนนวัตกรรม ทางการ ศึกษาที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียนและมีการ วัดผลกระทบ (impact) การประเมินผลผู้เรียน โรงเรียนสาธิต	1	จำนวน นวัตกรรม	1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการ และการวิจัย	คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	1. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อเป็น ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	803,200	1,095,000	1,898,200
	2ข : ร้อยละของผู้เรียน ผ่านสมรรถนะตามฐาน สมรรถนะ	100	ร้อยละ		คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด				
	2ช : ร้อยละของ รายวิชาที่มีกระบวนการ เรียนการสอน	100	ร้อยละ		คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด				
	2ฉ : ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา	100	ร้อยละ		คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด				
รวมทั้งสิ้น							803,200	9,948,420	10,751,620

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>เป้าประสงค์ 1</b> พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based)							-	758,000	758,000
1.1 นักศึกษาทุกคนผ่านการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมมีทักษะวิศวกร สังคมและได้รับการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน	3ก : ร้อยละของนักศึกษาผ่านการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์ กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีทักษะวิศวกรสังคมและได้รับการประเมินทักษะที่มีมาตรฐานที่เพิ่มขึ้น	20	ร้อยละ	1. ส่งเสริมทุกหลักสูตรให้มีกระบวนการเพิ่มทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skills) ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรสังคมและได้รับการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะในอนาคตเพื่อให้นักศึกษามีความเป็นเลิศ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3. ส่งเสริมให้มีช่องทางารเกิดรายได้ระหว่างเรียน	คณะทุกคณะ สำนักกิจการนักศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน  โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	-	758,000	758,000
1.2 หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน	3ข : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐานที่เพิ่มขึ้น	20	ร้อยละ	4. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา 5. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คณะทุกคณะ	3. โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชน			
1.3 สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	3ข : นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	6	ชิ้น		คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา				
1.4 นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	3ค : ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	20	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา				
1.5 นักศึกษาที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน ให้ได้รับการดูแลและ/หรือจัดหาช่องทางให้มีรายได้	3ค : ร้อยละของนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียนได้รับการดูแลและ/หรือจัดหาช่องทางให้มีรายได้	100	ร้อยละ		คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา				



เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>เป้าประสงค์ 2</b> พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ							220,400	277,000	497,400
2.1 นักศึกษาผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบดังกล่าว	3ข : ร้อยละของนักศึกษา ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการโดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการ ศึกษาในรูปแบบดังกล่าว	25	ร้อยละ	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)และสนับสนุนจัดระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Education)	คณะทุกคณะ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษา อังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	100,000 120,400	199,000 78,000	299,000 198,400
2.2 เกิดความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรสู่สถานประกอบการหรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	3ง : หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรสู่สถานประกอบการ การหรือการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	1	จำนวน	1. สร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
							แผ่นดิน	รายได้		
2.3 นักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการหรือสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	3จ : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรทางวิชาการ / วิชาชีพหรือรางวัลอื่นๆ จาก การประกวดที่ตรงกับสาขาวิชา ที่สำเร็จการ ศึกษาหรือการ ประกวดที่มีการบูรณาการข้าม ศาสตร์อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้น (รวม รางวัลชมเชย)	2	ร้อยละ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นการปฏิบัติและการฝึกอาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน หลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวน นักศึกษาออกกลางคัน 2. ปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษา ใหม่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงาน วิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติ	คณะทุกคณะ, สำนักกิจการนักศึกษา, สำนักวิชาการและประมวลผล					
	3ฉ : ร้อยละของนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตริมีความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐาน อื่น ๆ ที่เทียบเท่าที่เพิ่มขึ้น	3	ร้อยละ							คณะทุกคณะ, ศูนย์ภาษาฯ สำนักวิชาการและประมวลผล ศูนย์วิทยบริการ
	3ช : ร้อยละของนักศึกษาชั้น ปี สุดท้ายที่เข้าสอบความรู้ ความสามารถใน การใช้ คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เพิ่มขึ้น (IC3 หรือเทียบเท่าหรือที่ มหาวิทยาลัยกำหนด)	40	ร้อยละ							คณะทุกคณะ, ศูนย์คอมพิวเตอร์, สำนักวิชาการและประมวลผล ศูนย์วิทยบริการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>เป้าประสงค์ 3</b> มุ่งเน้นนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เพื่อท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา							52,681,800	3,265,400	55,947,200
3.1 ดิตอันดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของโลก	3ช : อันดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของโลก	1,000+	อันดับ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล	1. โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ	52,681,800	2,788,600	55,470,400
3.2 มีงานวิจัยและโครงการความร่วมมือระดับนานาชาติโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกิจกรรม	3ฉ : งานวิจัยและโครงการความร่วมมือระดับนานาชาติโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกิจกรรม	10	ร้อยละ	2. พัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	-	476,800	476,800
3.3 มีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal)	3ญ : ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal)	1	ผลงาน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 4 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน นักศึกษาและศิษย์เก่า ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด							-	963,700	963,700
4.1 พัฒนาคอนทุกช่วงวัยทั้ง คนไทยและชาวต่างชาติประชากรในพื้นที่กลุ่มเปราะบางและศิษย์เก่า(Alumni) เข้าร่วมแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัย	3ฎ :ประชาชน นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัย	1,500	คน	1. พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ของคนทุกช่วงวัยและศิษย์เก่าในพื้นที่บริการ	คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล	1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	963,700	963,700
	3ฎ : จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) สำหรับประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	3	จำนวนหลักสูตร	เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น 2. จัดทำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบธนาคาร					
4.2 ทุกคณะ/สาขาวิชามีเนื้อหาสำหรับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่เกี่ยวข้องและทันต่อสถานการณ์บรรจุในแพลตฟอร์ม (Online/ Onsite/ Hybrid)	3ฐ : แพลตฟอร์มที่มีคอนเทนต์ (Content) ในการพัฒนาทักษะเดิม(Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) สร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่เกี่ยวข้องและทันต่อสถานการณ์	5	รายการ	หน่วยกิต (Credit bank) 3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	คณะทุกคณะ สำนักวิชาการและประมวลผล				
	3ท : แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบเทียบโอนหน่วยกิต (Credit bank) ที่สามารถเชื่อมโยงข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามสาขาวิชาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	1	ระบบ						
รวมทั้งสิ้น							52,902,200	5,264,100	58,166,300

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 1 เกิดการปฏิรูปองค์กรสู่มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ เพื่อไปสู่การปรับ เปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่(Agile organization) ที่มีความคล่องตัว							156,800	607,400	764,200
1.1 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ การตัดสินใจและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ	4ก : ระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ การตัดสินใจและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ	1	ระบบ	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน 2. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการพร้อมจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	151,700	247,400	399,100
1.2 มหาวิทยาลัยติดอันดับ (Webometric Ranging) ในอันดับที่สูงขึ้นในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	4ข : อันดับเว็บโอเมตริกซ์ (Webometric Ranging)	1 - 15	อันดับ	3. พัฒนาทักษะของครุสูติดิจิทัล (Digital literacy) ของบุคลากรในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,100	250,000	255,100
1.3 มีภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและชุมชนในพื้นที่	4ข : ภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและชุมชนในพื้นที่	30	เครือข่าย	4. ส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่าง เป็นรูปธรรม 5. พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 7. สนับสนุนการปฏิบัติงานในรูปแบบ Workstation เน้นผลสัมฤทธิ์ปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ	-	110,000	110,000

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>เป้าประสงค์ 2</b> บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง							<b>73,136,400</b>	<b>104,714,100</b>	<b>177,850,500</b>
2.1 บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) /เพิ่ม เติมทักษะใหม่ (Reskill) / การสร้างทักษะใหม่(New Skill)ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปีมีสมรรถนะสูงสุด คล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับความเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน	4ค : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะเดิม Upskill)/เพิ่มเติมทักษะใหม่ Reskill)/การสร้างทักษะใหม่ (New Skill)	80	ร้อยละ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถให้สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill)/เพิ่มเติมทักษะใหม่(Reskill) /การสร้างทักษะใหม่ (New Skill) บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</li> <li>พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย</li> </ol>	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม</li> </ol>	72,638,800	104,197,300	176,836,100
							497,600	516,800	1,014,400

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
2.2 บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการได้รับการพัฒนาทักษะ เดิม(Upskill) /เพิ่มเติมทักษะ ใหม่ (Reskill)/การสร้างทักษะ ใหม่(New Skill)ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะ สูงสุดคล่องตามสาขางาน และมีทักษะ รองรับความ เปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ นำไปสู่การพัฒนางาน	4ค : ร้อยละบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ ได้รับการ พัฒนาทักษะเดิม(Upskill)/ เพิ่มเติมทักษะใหม่(Reskill) /การสร้างทักษะใหม่ (New Skill)	80	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ สำนักงานอธิการบดี		-	-	-
2.3 บุคลากรสายวิชาการมี คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	4ข : ร้อยละบุคลากรสาย วิชาการมีคุณวุฒิปริญญา เอกที่เพิ่มขึ้น	40	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ		-	-	-
2.4 บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ เพิ่มขึ้น	4ง : บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งวิชาการที่เพิ่มขึ้น	45	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะทุกคณะ				
	4จ : บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งวิชาการที่ เพิ่มขึ้น	50	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	
							แผ่นดิน	รายได้		
<b>เป้าประสงค์ 3 มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับ</b>							<b>915,400</b>	<b>669,880</b>	<b>1,585,280</b>	
3.1 มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การบริหารงานภาครัฐอยู่ใน ระดับดีมาก	4ฉ : ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารงานภาครัฐ	90	คะแนน	1. พัฒนามาตรฐานแผนการเงินและ งบประมาณที่มีความโปร่งใสและคุ้มค่า 2. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ และบุคลากรในการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารที่มี ประสิทธิภาพ	915,400	629,880	1,545,280	
3.2 มีระดับประสิทธิภาพของ ฐานข้อมูลและการบริหาร จัดการ	4ซ : ระดับประสิทธิภาพ ของฐานข้อมูลและการ บริหารจัดการ	4.01	ระดับ	3. พัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. พัฒนาระบบและกลไกแนวปฏิบัติที่ดีให้ มีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	2. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	-	30,000	30,000	
3.3 มีระดับความพึงพอใจใน การรับรู้ข่าวสารของ มหาวิทยาลัย	4ซ : ระดับความพึงพอใจใน การรับรู้ข่าวสารของ มหาวิทยาลัย	4.01	ระดับ	5. พัฒนาระบบการรับรู้ข่าวสารของ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สำนักงานอธิการบดี	3. โครงการยกระดับและพัฒนาการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความ เป็นเลิศ	-	10,000	10,000	
3.4 ประสิทธิภาพการเบิกจ่าย งบประมาณเป็นไปตามเกณฑ์ ของสำนักงบประมาณ	4ฅ : ร้อยละผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	100	ร้อยละ	6. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
3.5 บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	4ญ : บุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ	90	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
3.6 ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นไปตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษา	4ฎ : ผลการประเมิน คุณภาพ ของการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ดี	ระดับคุณภาพ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
3.7 ผลการประเมินจากการ กำกับติดตามตรวจสอบ มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมาก	4ฏ : ระดับผลประเมินจาก การกำกับติดตามตรวจสอบ มหาวิทยาลัย	ดีมาก	ระดับ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>								<b>74,208,600</b>	<b>105,991,380</b>	<b>180,199,980</b>



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม							-	17,000	17,000
1.1 อนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมและมีผลลัพธ์ด้วยการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาสภาพแวดล้อม	5ก : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีผลลัพธ์ด้วยการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์หรือพัฒนาสภาพแวดล้อม	4	จำนวน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการลดการใช้กระดาษ ใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่ 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 3. บริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบลดผล กระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะทุกคณะ	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	-	17,000	17,000
1.2 มีฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	5ข : จำนวนฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา	2	จำนวน	4. ส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office) 5. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน เพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				-
	5ข : จำนวนฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุง	2	จำนวน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				
1.3 บริหารและจัดการขยะมูลฝอยและการนำกลับมาใช้ประโยชน์	5ค : ร้อยละของขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ที่เพิ่มขึ้น	25	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน				
1.4 กิจกรรม/โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงานเพื่อลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์(Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ	5ด : จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน เพื่อลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon footprint) เพื่อสร้างคาร์บอนต่ำ	4	จำนวน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันวิจัยและพัฒนา				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่							-	5,000	5,000
2.1 มีนวัตกรรมหรือโครงการที่ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและมีผลลัพธ์ชัดเจน/ค่าเป้าหมายชัดเจน	5ข : จำนวนนวัตกรรมหรือโครงการที่ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและมีผลลัพธ์ชัดเจน/ค่าเป้าหมาย ชัดเจน	2	จำนวน	1. พัฒนานวัตกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม กิจกรรม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	-	5,000	5,000
2.2 ความพึงพอใจกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อเข้าสู่โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5ง : ระดับความพึงพอใจกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อเข้าสู่โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	4	ระดับ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน				
2.3 เกิดเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่มีผลลัพธ์ชัดเจน	5จ : จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่มีผลลัพธ์ชัดเจน	2	จำนวน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน				
2.4 เป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	5ฉ : โครงการ/กิจกรรมที่เกิดความร่วมมือกันระหว่างเครือข่าย อพ.สธ. ภาครัฐ ภาคเอกชนและผู้สนับสนุนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	1	จำนวนโครงการ/กิจกรรม		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 3 นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม							-	23,000	23,000
3.1 นักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม	5ช : ร้อยละของนักศึกษา และบุคลากรที่มีความเข้าใจในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม	65	ร้อยละ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1. โครงการจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	-	23,000	23,000
เป้าประสงค์ 4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพ							-	30,000	30,000
4.1 มีการจัดการความปลอดภัยด้านกายภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	5ช : ความพึงพอใจของการจัดการความปลอดภัยทางด้านกายภาพ	4	ค่าคะแนน	1. จัดตั้งคณะกรรมการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. จัดตั้งคณะอนุกรรมการด้านความปลอดภัยด้านต่าง ๆ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการยกระดับความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพมหาวิทยาลัย	-	30,000	30,000
4.2 มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านสารเคมีสำหรับหน่วยงานอาคารห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี	5ฉ : จำนวนห้องปฏิบัติการและหน่วยงานที่ได้รับการจัดการความปลอดภัยทาง ด้านสารเคมี	2	จำนวน	3. ร่างระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอาหารที่เกี่ยวข้องกับอันตราย ด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางเคมีให้ได้รับรองมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับห้องปฏิบัติการทางเคมี (ESPREL)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์, คณะครุศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการมหาวิทยาลัย (งบบุทธศาสตร์)	-		-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
4.3 มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านชีวภาพสำหรับหน่วยงานห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับอันตรายทางด้านชีวภาพ	5.ญ : จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีการจัดการความปลอดภัยทางด้านชีวภาพสำหรับหน่วยงาน และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับอันตรายทางด้านชีวภาพ	2	จำนวน	6. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านชีวภาพให้ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติ การทางชีวภาพและได้รับการรับรองเพื่อการผลิตรายการครอบครองการดำเนินการเกี่ยวกับเชื้อโรคตามพระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พ.ศ. 2558 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
<b>เป้าประสงค์ 5</b> เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศโดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย							-	-	-
5.1 มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.ฎ : ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย (University of Indonesia ; UI)	1 - 40	อันดับ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด หน่วยงานทุกหน่วยงาน	1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	-		-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							-	75,000	75,000

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ									
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 1 เพื่อเพิ่มศักยภาพและปริมาณบุคลากรทางการแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพให้เพียงพอกับการบริการในท้องถิ่น							166,600	-	166,600
1.1 มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ/หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพภายในปี พ.ศ. 2570	6ก : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ/หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น	3	หลักสูตร	1. จัดหางบประมาณบุคลากรและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ			- - 166,600 -
เป้าประสงค์ 2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอื่น ๆ							-	-	-
2.1 มีนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 70 จากภูมิภาคอื่น ๆ ร้อยละ 30	6ข : สัดส่วนนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	70 : 30	สัดส่วนนักศึกษา	1. จัดโควตาในการรับนักศึกษาจากภูมิ ภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 70 และภูมิภาคอื่น ร้อยละ 30 (กรณีที่ไม่ได้รับทุนจากโครงการของรัฐบาล)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 2. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2) (ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3) (ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 4)		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 3 เป็นเป้าหมายปลายทางแห่งการเรียนรู้ (learning wellness destination community) ทางด้านสุขภาพทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพแบบพหุศาสตร์								-	-
3.1 มีศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	6ข : ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	1	จำนวนศูนย์	1. ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบองค์รวมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ 2. จัดหาบุคลากรประจำศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)		
3.2 ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติของแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6ค : รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติของแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	รางวัล	3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพและการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 4. จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ที่ทันสมัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	2. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3)		
	6ค : องค์กรความรู้หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เพิ่มขึ้น	2	องค์กรความรู้/นวัตกรรม/เรื่อง	5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	3. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 4)		
	6ข : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการสร้างเสริมและการป้องกันสุขภาพแก่ชุมชนที่เพิ่มขึ้น	1	โครงการ/กิจกรรม		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
	6ง : ผลงานหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการตีพิมพ์และ	3	ผลงาน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
	6จ : องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์	1	เรื่อง		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
	6ฉ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ	80	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							166,600	-	166,600

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ									
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
<b>เป้าประสงค์ 1</b> เพื่อเพิ่มศักยภาพและปริมาณบุคลากรทางการแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพให้เพียงพอกับการบริการในท้องถิ่น							166,600	-	166,600
1.1 มีหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต และ/ หรือสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ผ่านการรับรอง จากสภาวิชาชีพภายในปี พ.ศ. 2570	6ก : หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต และ/หรือสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ ผ่านการรับรองจากสภา วิชาชีพที่เพิ่มขึ้น	3	หลักสูตร	1. จัดหางบประมาณบุคลากรและ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและ การจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และ คณะอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์สภา วิชาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการเตรียมความพร้อม บุคลากรทางการแพทย์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. โครงการยกระดับการเรียนการ สอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 3. โครงการยกระดับการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4. โครงการผลิตแพทย์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	166,600		- - 166,600 -
<b>เป้าประสงค์ 2</b> เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอื่น ๆ							-	-	-
2.1 มีนักศึกษาแพทย์และ นักศึกษาวิทยาศาสตร์ สุขภาพในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 70 จากภูมิภาค อื่น ๆ ร้อยละ 30	6ข : สัดส่วนนักศึกษา แพทย์และนักศึกษา วิทยาศาสตร์สุขภาพใน ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ	70 : 30	สัดส่วน นักศึกษา	1. จัดโควตาในการรับนักศึกษา จากภูมิภาคภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 70 และภูมิภาคอื่น ร้อยละ 30 (กรณีที่ไม่ ได้รับทุนจากโครงการของรัฐบาล)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการยกระดับการเรียนการ สอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 2. โครงการยกระดับการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3. โครงการผลิตแพทย์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)  (ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3)  (ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 4)		



เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ 3 เป็นเป้าหมายปลายทางแห่งการเรียนรู้ (learning wellness destination community) ทางด้านสุขภาพทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพแบบพหุศาสตร์								-	-
3.1 มีศูนย์บริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผ่าน การรับรองโดยสำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ (สปสช.)	6ข : ศูนย์บริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ ผ่านการรับรองโดย สำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	1	จำนวนศูนย์	1. ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์บริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพแบบองค์รวม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้าง เสริมสุขภาพ 2. จัดหาบุคลากรประจำศูนย์ บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	1. โครงการยกระดับการเรียนการ สอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)		
3.2 ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติของแหล่ง เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	6ค : รางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติของแหล่ง เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	-	รางวัล	3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ และ การให้บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ 4. จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี การบริการด้านสุขภาพ และการแพทย์ที่ทันสมัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	2. โครงการยกระดับการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3)		
	6ค : องค์ความรู้หรือ นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ เพิ่มขึ้น	2	องค์ความรู้/ นวัตกรรม/ เรื่อง	5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ ดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไข ปัญหาทางด้านสุขภาพของ ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์	3. โครงการผลิตแพทย์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 4)		
	6ข : จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมการบริการ วิชาการด้านการสร้าง เสริมและการป้องกัน สุขภาพแก่ชุมชนที่เพิ่มขึ้น		1	โครงการ/ กิจกรรม		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567	หน่วยนับ	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น
							แผ่นดิน	รายได้	
	6ง : ผลงานหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	3	ผลงาน		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
	6จ : องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์	1	เรื่อง		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
	6ฉ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เพิ่มขึ้น	80	ร้อยละ		มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							166,600	-	166,600

## ส่วนที่ 4

### การติดตามและประเมินผล

#### นิยามศัพท์

**การติดตาม หมายถึง** กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

**การประเมินผล หมายถึง** กระบวนการดำเนินงานด้านการควบคุม กำกับ เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภารกิจ รวมทั้งการประเมินกระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ กับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

**แผนงาน/โครงการ หมายถึง** การดำเนินงานหรือกิจกรรมใด ๆ ก็ตามที่จัดทำ เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นอย่างชัดเจน ภายใต้เงื่อนไขช่วงระยะเวลาหนึ่ง ตามที่วางแผนไว้ ซึ่งโครงการสามารถบอกได้ว่าจะอะไร ทำเพื่อวัตถุประสงค์อะไร โดยใคร

**ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (Indicators) หมายถึง** ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการจะวัดหรือประเมิน หรือตัวแปรที่ต้องการศึกษา โดยมีการระบุลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรม ทั้งส่วนที่มีลักษณะเชิงปริมาณ และส่วนที่แสดงลักษณะเชิงคุณภาพ

**ผลผลิต (Output) หมายถึง** ผลที่ได้รับจากการที่ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการเสร็จสิ้นแล้ว โดยการกำหนดตัวชี้วัด ผลผลิตต้องสามารถแสดงค่าออกมาเป็นตัวเลขในลักษณะของจำนวน (Number) ร้อยละ (Percentage) อัตราส่วน (Ratio) สัดส่วน (Proportion) อัตรา (Rate) หรือค่าเฉลี่ย (Average/Mean) ทั้งนี้ตัวชี้วัดต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผลและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลได้

**ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง** ผลสำเร็จของวัตถุประสงค์ในระดับโครงการ ซึ่งเป็นผลที่ต่อเนื่องมาจากภายหลังจากการนำผลผลิตไปใช้หรือผลแห่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมาจากผลผลิต

**ผลกระทบ (Impact) หมายถึง** ผลของการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงจากสภาพที่เป็นอยู่ในช่วงระยะเวลาหนึ่งของการดำเนินงานตามโครงการ โดยไปสู่อีกสภาพหนึ่งในทางบวกและทางลบ

**การประเมินผลโครงการ หมายถึง** กระบวนการที่มุ่งแสวงหาคำตอบว่านโยบาย/แผนงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด โดยมีมาตรฐานและเครื่องมือในการวัดที่แม่นยำและเชื่อถือได้

#### 4.1 การติดตาม และประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการกำกับ ติดตาม องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน ข้อ 5. การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้

#### 4.1.1 ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายรวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน

4.1.1.1 ผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมผู้บริหารอย่างน้อยทุก ๆ 2 ปี/ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

4.1.1.2 ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของสถาบันอย่างครบถ้วนรวมทั้งการติดตามผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไปพร้อมแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับผ่านการสื่อสารภายในโดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

#### 4.1.2 ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

4.1.2.1 ผู้บริหารควรมีระบบการสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

4.1.2.2 ผู้บริหารดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบอำนาจ ในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไป เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับการกำกับและตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลคุ้มค่าและมีความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4.1.2.3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดโครงการรางวัลคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ โครงการพัฒนาองค์กรให้คล่องตัว (Lean organization) เป็นต้น

#### 4.1.3 ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

4.1.3.1 ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การสอนงานที่หน้างาน (on – the – job training) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

4.1.3.2 ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ควรนำหลักการจัดการความรู้มาใช้ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (Community of practices) เป็นต้น

#### 4.1.4 ผู้บริหารได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.1.4.1 ผู้บริหารความยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของสถาบันให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถาบันและสภาสถาบันโดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

4.1.4.2 ผู้บริหารมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะในประเด็นการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

4.1.4.3 ผู้บริหารมีการเปิดเผยประวัติมีรายงานประเมินตนเองจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานและรายงานการเงินของสถาบันต่อสภาสถาบันเป็นประจำทุกปี

4.1.4.4 ผู้บริหารมีการติดตามผลการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบภายในของสถาบันการศึกษาและรายงานการเงินของสถาบันเสนอต่อสภาเป็นประจำทุกปี

#### 4.2 กรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2567

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นส่วนราชการ ในระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล มีอยู่หลายระบบจากหลายหน่วยงานกลาง

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล/โครงการ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีรูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ ประเมินเชิงคุณลักษณะ การประเมินเชิงปริมาณ และการตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้เสีย นอกจากนี้ยังมีการประเมินทั้งระหว่างโครงการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

# ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		22,443,000	987,900	23,430,900		
เป้าประสงค์ 1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยเป็นฐานพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเขตเมือง</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	22,393,000		22,393,000	
2	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-	-	-	1ก, 1ข, 1ฅ
3	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	-	-	-	1ก, 1ข, 1ค, 1ค, 1ฅ, 1จ
4	โครงการยกระดับการจัดการทางวัฒนธรรมชุมชนจากคุณค่าสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมการวิจัย	คณะนิติรัฐศาสตร์	-	3,000	3,000	1ก, 1ข, 1ค, 1ง
5	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนฐานศักยภาพชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	คณะนิติรัฐศาสตร์	-	-	-	
6	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าวิจัย (ในชุมชน) เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือพาณิชย์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	1ค
7	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือระบบดิจิทัล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	1ฅ
8	โครงการคลินิกวิชาการและการวิจัย	บัณฑิตวิทยาลัย	-	30,000	30,000	1ข
9	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน	บัณฑิตวิทยาลัย	-	40,000	40,000	1ฅ
10	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	30,000	30,000	1ก, 1ข, 1ค, 1ค, 1ฅ, 1จ
11	โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและบริการวิชาการ (งบบุคลากร)	สถาบันวิจัยและพัฒนา				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10 โครงการ</b>	<b>22,393,000</b>	<b>103,000</b>	<b>22,496,000</b>	
เป้าประสงค์ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริรวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในพระราชดำรินพื้นที่</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-		-	
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดร้อยเอ็ด	คณะครุศาสตร์	-	10,000	10,000	
3	โครงการพัฒนากลุ่มเปราะบางด้วยวิศวกรรมสังคม	สำนักกิจการนักศึกษา	-	10,000	10,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3 โครงการ</b>	<b>-</b>	<b>20,000</b>	<b>20,000</b>	

โครงการหลัก 2. โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มวัย							
โครงการย่อย							
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ( 7 โครงการย่อย )	ทุกคณะ	10,000	74,700	84,700	1ข	
รวมทั้งสิ้น		1 โครงการ	10,000	74,700	84,700		
เป้าประสงค์ 3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น							
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ	
โครงการหลัก 1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย							
โครงการย่อย							
1	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ( 6 โครงการย่อย )	ทุกคณะ	-	275,000	275,000		
2	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม	สำนักกิจการนักศึกษา	-	-	-	1ฉ,1ญ,1ฎ	
3	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำนักกิจการนักศึกษา	40,000	5,500	45,500	1ฉ,1ญ,1ฎ	
รวมทั้งสิ้น		3 โครงการ	40,000	280,500	320,500		
เป้าประสงค์ 4 บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการและมีการประเมินผลสังเคราะห์การบูรณาการ							
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ	
โครงการหลัก 1. โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น							
โครงการย่อย							
1	โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น ( 9 โครงการย่อย )	ทุกคณะ	0	434,900	434,900		
รวมทั้งสิ้น		1 โครงการ	-	434,900	434,900		
เป้าประสงค์ 5 กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย มีการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน							
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ	
โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับสุขภาพทุกช่วงวัยและการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน							
โครงการย่อย							
1	โครงการสูงวัยอย่างมีคุณค่า	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์			0	1ท 1ด	
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดร้อยเอ็ด (ร่วมกับเป้า 2)	คณะครุศาสตร์					
3	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ(งบบุคลากร)	คณะพยาบาลศาสตร์/	-	74,800	74,800	1ท	
รวมทั้งสิ้น		3 โครงการ	-	74,800	74,800		



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		22,443,000	987,900	23,430,900
ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</b>				
1	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	22,393,000		22,393,000
<b>รวมทั้งสิ้น 1 โครงการ</b>		22,393,000	-	22,393,000
<b>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>				
1	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ (งบยุทธศาสตร์)			0
2	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (งบยุทธศาสตร์)			-
3	(โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเปราะบาง		9,700	9,700
4	(โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแก่ครูในพื้นที่ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา			
5	(โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย) โครงการรวบรวมและเผยแพร่ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมพื้นฐาน			
6	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย			
7	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการยุวชนอาสา			
8	โครงการสูงวัยอย่างมีคุณค่า			0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		0	9,700	9,700
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดร้อยเอ็ด (ร่วมกับเป้า 2)		10,000	10,000
2	(โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต) โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กและการเรียนรู้ทุกช่วงวัย (งบยุทธศาสตร์)		10,000	10,000
3	(โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		20,000	20,000
4	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น		10,000	10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		0	50,000	50,000
<b>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</b>				
1	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (งบยุทธศาสตร์)			0
2	(โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	10,000		10,000
3	(โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย) โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย		10,000	10,000
4	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น		220,000	220,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		10,000	230,000	240,000
<b>คณะนิติรัฐศาสตร์</b>				
1	โครงการยกระดับการจัดการทางวัฒนธรรมชุมชนจากคุณค่าสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมการวิจัย		3,000	3,000
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนฐานศักยภาพชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (งบยุทธศาสตร์)			-
3	(โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต) โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้อาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับกลุ่มเปราะบาง		5,000	5,000
4	(โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย) โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น		45,000	45,000

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
5	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการสนับสนุนทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย		15,000	15,000
6	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการสตรีอีสานโสทรการเคารพความแตกต่าง		10,000	10,000
7	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการนิติรัฐศาสตร์บริการวิชาการและการจัดการเรียนรู้		45,000	45,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	<b>123,000</b>	<b>123,000</b>
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>				
1	(โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต) โครงการพัฒนาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล		50,000	50,000
2	(โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย) โครงการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		200,000	200,000
3	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชา		60,000	60,000
4	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (งบบุทธศาสตร์)		74,800	74,800
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		0	<b>384,800</b>	<b>384,800</b>
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าวิจัย (ในชุมชน) เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือพาณิชย์			
2	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือระบบดิจิทัล			
3	(โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรมีสมรรถนะในการจัดหลักสูตรระยะสั้น			
4	(โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย) โครงการทำนุบำรุงศิลปะ ความเป็นไทย			
5	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการและมีการประเมินผลสังเคราะห์การบูรณาการ		24,900	24,900
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		0	<b>24,900</b>	<b>24,900</b>
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>				
1	โครงการคลินิกวิชาการและการวิจัย		30,000	30,000
2	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน		40,000	40,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		0	<b>70,000</b>	<b>70,000</b>
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (งบบุทธศาสตร์)		30,000	30,000
2	โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและบริการวิชาการ (งบบุทธศาสตร์)			600,000
3	(โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการจัดการความรู้การวิจัยและบริการวิชาการ		50,000	50,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		0	<b>80,000</b>	<b>80,000</b>
<b>สำนักกิจการนักศึกษา</b>				
1	โครงการพัฒนากลุ่มเปราะบางด้วยวิศวกรรมสังคม		10,000	10,000
2	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม (ใช้งบประมาณยุทธศาสตร์)			0
3	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	40,000	5,500	45,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>40,000</b>	<b>15,500</b>	<b>55,500</b>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		803,200	9,948,420	10,751,620		
เป้าประสงค์ 1 กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการผลิตครูที่มีคุณภาพ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการทวนสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (** โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ 2)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				2ก
2	โครงการพัฒนานักศึกษาคู่มือวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	คณะครุศาสตร์		1,849,520	1,849,520	2ก, 2ข
3	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์			0	2ก, 2ข
4	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์		6,627,900	6,627,900	2ก
รวมทั้งสิ้น		4 โครงการ	-	8,477,420	8,477,420	
เป้าประสงค์ 2 นักศึกษาคู่มือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาคู่มือ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		20,000	20,000	2ข
2	โครงการพัฒนานักศึกษาคู่มือให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา	คณะครุศาสตร์/คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	0	270,000	270,000	2ข, 2ค
รวมทั้งสิ้น		2 โครงการ	-	290,000	290,000	
เป้าประสงค์ 3 หลักสูตรครุศาสตร์มีนวัตกรรมเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะของครูด้านวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				2ค
2	โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะของนักศึกษาคู่มือ	คณะครุศาสตร์		66,000	66,000	2ค
รวมทั้งสิ้น		2 โครงการ	-	66,000	66,000	

เป้าประสงค์ 4 บัณฑิตครุมีอาชีพ ที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ ศึกษาหรือสอดคล้องตามบริบทอื่น ๆ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครูและศิษย์เก่า</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเปราะบาง (** โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ 2 โครงการที่ 1)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				2ข 2ง
2	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่สองสำหรับนักศึกษาครู	คณะครุศาสตร์		10,000	10,000	2ข/2ง
รวมทั้งสิ้น		2 โครงการ	-	10,000	10,000	
<b>เป้าประสงค์ 5 ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</b>						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเปราะบาง (** โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ 2 โครงการที่ 1)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				2จ
2	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์		10,000	10,000	2จ
รวมทั้งสิ้น		2 โครงการ	-	10,000	10,000	
<b>เป้าประสงค์ 6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</b>						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	คณะครุศาสตร์	803,200	1,095,000	1,898,200	2ฉ/2ช/2ญ/2ม
รวมทั้งสิ้น		1 โครงการ	803,200	1,095,000	1,898,200	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		803,200	9,948,420	10,751,620
ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
1	โครงการพัฒนานักศึกษาคู่มือวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ		1,849,520	1,849,520
2	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ (งบยุทธศาสตร์)			0
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์		6,627,900	6,627,900
4	โครงการพัฒนาวัดกรรมต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะของนักศึกษาครู		66,000	66,000
5	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่สองสำหรับนักศึกษาครู		10,000	10,000
6	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า		10,000	10,000
7	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	803,200	1,095,000	1,898,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>803,200</b>	<b>9,658,420</b>	<b>10,461,620</b>
<b>คณศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>				
1	โครงการทวนสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (**โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ 2.)			
2	โครงการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน		20,000	20,000
3	โครงการพัฒนานักศึกษาคู่มือให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา		270,000	270,000
4	โครงการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะของครูด้านวิทยาศาสตร์			
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเปราะบาง (**โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ 2 โครงการที่ 1)			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>290,000</b>	<b>290,000</b>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา		52,902,200	5,264,100	58,166,300		
เป้าประสงค์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social lab-based)						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่	คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			-	3ก 3ข
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนา Soft Skills นักศึกษาครูด้วยกระบวนการวิศวกร	คณะครุศาสตร์	-	20,000	20,000	3ก/3ค
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามูลนิธิกับการทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	-	550,000	550,000	3ค
4	โครงการยกระดับคุณค่าทางวัฒนธรรมชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมการวิจัย	คณะนิติรัฐศาสตร์				3ก, 3ข, 3ค
5	โครงการดินสร้างอนาคต	คณะนิติรัฐศาสตร์	-	3,000	3,000	3ก, 3ค, 3ค
6	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลที่เลี้ยง	คณะพยาบาลศาสตร์	0	75,000	75,000	
7	โครงการอบรมการใช้ระบบ I-Thesis และพัฒนางานมาตรฐานวิทยานิพนธ์	บัณฑิตวิทยาลัย		10,000	10,000	
8	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	สำนักกิจการนักศึกษา			-	3ก, 3ข
9	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ	สำนักกิจการนักศึกษา			-	3ก
10	โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชน	สำนักกิจการนักศึกษา	0		-	3ค, 3ค
11	โครงการสนับสนุนทุนวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา		100,000	100,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>11 โครงการ</b>	<b>-</b>	<b>758,000</b>	<b>758,000</b>	
เป้าประสงค์ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาหลักสูตร</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการยกระดับการเรียนการสอน	สำนักวิชาการและประมวลผล	-	-	-	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ ( 11 โครงการย่อย)	สำนักวิชาการและประมวลผล/ทุกคณะ	100,000	199,000	299,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3 โครงการ</b>	<b>100,000</b>	<b>199,000</b>	<b>299,000</b>	

โครงการหลัก 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21						
โครงการย่อย						
ลำดับ	โครงการ	ทุกคณะ/สำนัก	120,400	60,000	180,400	3ชม 3ง
ลำดับ	โครงการ	ทุกคณะ/ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	18,000	18,000	3 ช
รวมทั้งสิ้น		2 โครงการ	120,400	78,000	198,400	
เป้าประสงค์ 3 มุ่งเน้นนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เพื่อท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1.โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	52,681,800	2,758,600	55,440,400	
2	โครงการสร้างพัฒนาเครือข่ายด้านวิชาการและด้านการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	ศูนย์ภาษา	-	30,000	30,000	
รวมทั้งสิ้น		2 โครงการ	52,681,800	2,788,600	55,470,400	
โครงการหลัก 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ						
โครงการย่อย						
1	โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ ( 15 โครงการย่อย)	ทุกคณะ	-	476,800	476,800	
รวมทั้งสิ้น		1 โครงการ	-	476,800	476,800	
เป้าประสงค์ 4 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา คิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
โครงการย่อย						
1	โครงการสนับสนุนการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (งบบุทธศาสตร์)	สำนักวิชาการและประมวลผล				- 3ฏ ,3ฏ , 3ฐ
2	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-	20,000	20,000	3ฏ 3ฏ 3ฐ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเปราะบาง (** โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ 2 )	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				- 3ฏ 3ฏ 3ฐ

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัด
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	คณะนิติรัฐศาสตร์		70,000	70,000	3ฏ, 3ฏ, 3ฐ
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะนิติรัฐศาสตร์	คณะนิติรัฐศาสตร์		305,000	305,000	3ฏ, 3ฏ, 3ฐ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีนิติศาสตร์โครงการพิเศษ	คณะนิติรัฐศาสตร์		403,700	403,700	3ฏ, 3ฏ, 3ฐ
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะนิติรัฐศาสตร์	คณะนิติรัฐศาสตร์		105,000	105,000	3ฏ, 3ฏ, 3ฐ
8	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	คณะพยาบาลศาสตร์	-	30,000	30,000	3ฐ
9	โครงการอบรมการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	30,000	30,000	
รวมทั้งสิ้น		9 โครงการ	-	963,700	963,700	



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา		52,902,200	5,264,100	58,166,300
ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</b>				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	52,681,800	2,758,600	55,440,400
รวมทั้งสิ้น 1 โครงการ		52,681,800	2,758,600	55,440,400
<b>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>				
1	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ (* โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ 1 โครงการที่ 1)	0		-
2	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา			
3	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการพัฒนาหลักสูตรคณะฯ และการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบรอบ			
4	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่			
5	(โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3) โครงการทวนสอบและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
6	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการประชุมวิชาการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		50,000	50,000
7	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด : สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		80,000	80,000
8	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		20,000	20,000
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเปราะบาง (* โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ 2 )			-
รวมทั้งสิ้น 8 โครงการ		-	150,000	150,000
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนา Soft Skills นักศึกษาครูด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมของคณะครุศาสตร์		20,000	20,000
2	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการพัฒนานักศึกษาคูสู่วิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	(ใช้งบประมาณร่วมกัน ยุทธศาสตร์ที่ 2)		-
3	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	(ใช้งบประมาณร่วมกัน ยุทธศาสตร์ที่ 2)		-
4	(โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3) โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3)		3,000	3,000
5	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ คณะครุศาสตร์		108,000	108,000
6	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า	(ใช้งบประมาณร่วมกัน ยุทธศาสตร์ที่ 2)		
รวมทั้งสิ้น 6 โครงการ			131,000	131,000
<b>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</b>				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานุเคราะห์กับการทำงาน		550,000	550,000
2	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการจัดการเรียนการสอนคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		89,000	89,000
3	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	40,000		40,000
4	(โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3) โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยี		5,000	5,000
5	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น 5 โครงการ		40,000	654,000	694,000

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>คณะนิติรัฐศาสตร์</b>				
1	โครงการยกระดับคุณค่าทางวัฒนธรรมชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมการวิจัย (*โครงการเดียวกันกับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้า 1 )			-
2	โครงการดินสร้างอนาคต		3,000	3,000
3	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		35,000	35,000
4	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ		15,000	15,000
5	(โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3) โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3) (ใช้งบประมาณร่วมกับศูนย์วิทยบริการ)			
6	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการพัฒนางานวารสารสังคม นิติรัฐศาสตร์		10,000	10,000
7	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการสตรีอีสานใต้สู่การเคารพความแตกต่าง (*ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธ)			
8	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการ Global Gender Talk Series 2 @ Roi Et		20,000	20,000
9	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน		70,000	70,000
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะนิติรัฐศาสตร์		305,000	305,000
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีนิติศาสตร์โครงการพิเศษ		403,700	403,700
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะนิติรัฐศาสตร์		105,000	105,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			966,700	966,700
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>				
1	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง		75,000	75,000
2	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการรับรองจากสภาการพยาบาล	100,000		100,000
3	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า (งบบุคลากร)			-
4	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบไปประกอบวิชาชีพพยาบาลศาสตร์ (งบบุคลากร)			-
5	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนคณะพยาบาลศาสตร์	80,400		80,400
6	(โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3) โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ใช้งบประมาณร่วมกับศูนย์วิทยบริการ)			-
7	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการพัฒนานักศึกษาพยาบาลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (SMART NURSE) (งบบุคลากร)			-
8	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมนักศึกษาพยาบาลศาสตร์		60,000	60,000
9	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		5,000	5,000
10	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการจัดความรู้ด้านการวิจัย และการจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟู บำบัดรักษาและแก้ปัญหาสุขภาพ		50,000	50,000
11	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์		30,000	30,000
<b>รวมทั้งสิ้น 11 โครงการ</b>		180,400	220,000	400,400

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการส่งเสริมนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือยกระดับอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ		10,000	10,000
2	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา		10,000	10,000
3	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		10,000	10,000
4	(โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3) โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3) (ใช้งบประมาณร่วมกับศูนย์วิทยบริการ)			
5	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่		5,000	5,000
<b>รวมทั้งสิ้น 4 โครงการ</b>		-	35,000	35,000
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>				
1	(โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ) โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์		30,000	30,000
2	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการเปิดโลกทัศน์ระดับบัณฑิตศึกษา			
3	(โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3)) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษวิชาการและทักษะไอซีที ระดับบัณฑิตศึกษา		10,000	10,000
4	โครงการอบรมการใช้ระบบ I-Thesis และพัฒนางานมาตรฐานวิทยานิพนธ์		10,000	10,000
5	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ		18,800	18,800
6	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการพัฒนางานวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		10,000	10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			78,800	78,800

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>สำนักกิจการนักศึกษา</b>				
1	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม			-
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและเสริมสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ			-
3	โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชน (งบบุคลากร)			-
4	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยวิศวกรสังคม (งบบุคลากร)			-
5	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต (งบบุคลากร)			-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	-	-
<b>สำนักวิชาการและประมวลผล</b>				
1	โครงการยกระดับการเรียนการสอน			-
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ		25,000	25,000
3	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		35,000	35,000
4	โครงการสนับสนุนการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (งบบุคลากร)			-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			60,000	60,000
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>				
1	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยและบริการ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของศูนย์วิทยบริการตามแนวทางประเทศไทย 4.0 (งบบุคลากร)			-
2	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 (งบบุคลากร)			-
3	(โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของศูนย์วิทยบริการตามแนวทางประเทศไทย 4.0 (งบบุคลากร)			
4	โครงการสร้างพัฒนาเครือข่ายด้านวิชาการและด้านการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ		30,000	30,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	30,000	30,000
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>				
1	โครงการสนับสนุนวิจัย		100,000	100,000
2	(โครงการสนับสนุน พัฒนา บทความ วิจัย พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ		50,000	50,000
3	โครงการอบรมการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์		30,000	30,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	180,000	180,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		74,208,600	105,991,380	180,199,980		
เป้าประสงค์ 1 เกิดการปฏิรูปองค์กรมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เต็มรูปแบบ เพื่อไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างทัศนคติใหม่ (Agile organization) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1.โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ทุกคณะ	151,700	247,400	399,100	4ก, 4ข
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1 โครงการ</b>	<b>151,700</b>	<b>247,400</b>	<b>399,100</b>	
<b>โครงการหลัก 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทุกคณะ	5,100	250,000	255,100	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1 โครงการ</b>	<b>5,100</b>	<b>250,000</b>	<b>255,100</b>	
<b>โครงการหลัก 3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และ Open house	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		100,000	100,000	4ข
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด			100,000	
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SLROI)	สถาบันวิจัยและพัฒนา		10,000	10,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>โครงการ</b>	<b>-</b>	<b>110,000</b>	<b>110,000</b>	

เป้าประสงค์ 2 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีสมรรถนะสูงสุดคล่องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	72,638,800	104,197,300	176,836,100	
2	โครงการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (งบบุทธศาสตร์)	สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	
4	โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม (งบบุทธศาสตร์)	สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			72,638,800	104,197,300	176,836,100	
<b>โครงการหลัก 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ( 14 โครงการย่อย)	ทุกคณะ/สำนัก	497,600	516,800	1,014,400	
รวมทั้งสิ้น			497,600	516,800	1,014,400	
<b>เป้าประสงค์ 3 มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับ</b>						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	200,000	20,000	220,000	
2	โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	คณะครุศาสตร์	566,000	487,780	1,053,780	4ญ /4ฉ/4ซ
3	โครงการบริหารจัดการสำนักงานคณบดีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	49,000	7,600	56,600	
4	โครงการยกระดับการบริหารจัดการคณะนิติรัฐศาสตร์สู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ	คณะนิติรัฐศาสตร์				4ฉ, 4ซ, 4ช, 4ฉ, 4ญ, 4ฉ, 4ญ
5	(โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินกรที่เป็นเลิศ(EdPEX) ) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศของคณะพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์				

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
6	โครงการบริหารจัดการงานสำนักวิชาการและประมวลผล	สำนักวิชาการและประมวลผล	25,800	20,000	45,800	4ช, 4ม, 4ญ, 4ฎ
7	โครงการยกระดับการบริหารจัดการ ศูนย์ฯ สรรพคุณสูง	สำนักงานอธิการบดี	60,000	30,000	90,000	
8	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวน จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	สำนักงานอธิการบดี (ฝ่ายแผนงานและนโยบาย)	0	20,000	20,000	
9	โครงการจิตบาแพชร์งาน	สำนักกิจการนักศึกษา	0	20,000	20,000	4ช, 4ช, 4ญ
10	โครงการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษา “Mind Care Center”	สำนักกิจการนักศึกษา	0	24,500	24,500	4ช, 4ช, 4ญ
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14,600	0	14,600	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>11 โครงการ</b>	<b>915,400</b>	<b>629,880</b>	<b>1,545,280</b>	
<b>โครงการหลัก 2. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการส่งเสริมค่านิยมองค์กรตามมาตรฐานจริยธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	0	
2	โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	0	
3	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการนักศึกษา “Smart Service Team”	สำนักกิจการนักศึกษา	0	20,000	20,000	4ช, 4ช, 4ญ
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	10,000	10,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3 โครงการ</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	
<b>โครงการหลัก 3. โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (8 โครงการย่อย)	สำนักงานอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ/ทุกคณะ	0	10,000	10,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1 โครงการ</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	<b>10,000</b>	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		74,208,600	105,991,380	180,199,980
ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</b>				
1	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(งบบุทธศาสตร์)			0
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ (งบบุทธศาสตร์)			100,000
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	72,638,800	104,197,300	176,836,100
4	โครงการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (งบบุทธศาสตร์)			-
5	โครงการส่งเสริมค่านิยมองค์กรตามมาตรฐานจริยธรรม (งบบุทธศาสตร์)			0
6	โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (งบบุทธศาสตร์)			0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>72,638,800</b>	<b>104,197,300</b>	<b>176,936,100</b>
<b>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>				
1	(โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาควิชาเพื่อมุ่งสู่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ	70,000		70,000
2	(โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) โครงการพัฒนาความร่วมมือเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่		30,000	30,000
3	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และ Open house		100,000	100,000
4	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	150,000		150,000
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	200,000	20,000	220,000
6	โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ(ใช้งบประมาณร่วมกับฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>420,000</b>	<b>150,000</b>	<b>570,000</b>
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
1	(โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ) โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX)		10,000	10,000
2	(โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		15,000	15,000
3	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567		450,100	450,100
4	โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	566,000	487,780	1,053,780
5	โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		10,000	10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>566,000</b>	<b>972,880</b>	<b>1,538,880</b>



คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี				
1	(โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศEdPEX			
2	(โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการอมสินยูวพัฒน์ รัชภัฏ)			
3	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร		10,000	10,000
4	โครงการบริหารจัดการสำนักงานคณบดีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	49,000	7,600	56,600
5	โครงการยกระดับและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี (ใช้งบประมาณฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			
รวมทั้งสิ้น		49,000	17,600	66,600
คณะนิติรัฐศาสตร์				
1	โครงการยกระดับการบริหารจัดการคณะนิติรัฐศาสตร์สู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX) โครงการยกระดับการบริหารจัดการคณะนิติรัฐศาสตร์สู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX)	81,700	20,000	101,700
2	(โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) โครงการพัฒนานวัตกรรมและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ		5,000	5,000
3	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากรที่มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับสายงาน		56,700	56,700
4	โครงการยกระดับและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการยกระดับและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ คณะนิติรัฐศาสตร์ (ใช้งบประมาณฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			
รวมทั้งสิ้น		81,700	81,700	163,400
คณะพยาบาลศาสตร์				
1	(โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศของคณะพยาบาลศาสตร์		200,000	200,000
2	(โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) โครงการประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		200,000	200,000
3	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) กิจกรรมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรมทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรสู่การเป็นผู้นำมืออาชีพ การพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	180,000		180,000
7	โครงการยกระดับและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการยกระดับและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ คณะพยาบาลศาสตร์ (ใช้งบประมาณฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			
รวมทั้งสิ้น		180,000	400,000	580,000

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	(โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ) โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX)		7,400	7,400
2	(โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,100		5,100
3	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่ชุมชนสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก	5,000		5,000
4	(โครงการยกระดับและพัฒนาระดับประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ) โครงการยกระดับและพัฒนาระดับประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใช้งบประมาณฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10,100</b>	<b>7,400</b>	<b>17,500</b>
บัณฑิตวิทยาลัย				
1	(โครงการยกระดับการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา		10,000	10,000
2	(โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) โครงการอบรมการใช้ระบบ I-Thesis และพัฒนางานมาตรฐานวิทยานิพนธ์ (ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 3)			
3	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	36,800		36,800
5	โครงการยกระดับและพัฒนาระดับประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการยกระดับและพัฒนาระดับประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ใช้งบประมาณฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>36,800</b>	<b>10,000</b>	<b>46,800</b>
สำนักวิชาการและประมวลผล				
1	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักวิชาการและประมวลผล	50,000		50,000
2	โครงการบริหารจัดการงานสำนักวิชาการและประมวลผล	25,800	20,000	45,800
3	โครงการยกระดับและพัฒนาระดับประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการยกระดับและพัฒนาระดับประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ใช้งบประมาณฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>75,800</b>	<b>20,000</b>	<b>95,800</b>
สำนักกิจการนักศึกษา				
1	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการพัฒนางานและศักยภาพบุคลากรสำนักกิจการนักศึกษา	75,800		75,800
2	โครงการจิตอาสาแพชเรียนงาน		20,000	20,000
3	โครงการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษา “Mind Care Center”		24,500	24,500
4	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการนักศึกษา “Smart Service Team”		20,000	20,000
5	(โครงการยกระดับและพัฒนาระดับประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ) โครงการยกระดับและพัฒนาระดับประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำนักกิจการนักศึกษา(ใช้งบประมาณฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>75,800</b>	<b>64,500</b>	<b>140,300</b>

สำนักงานอธิการบดี				
1	โครงการยกระดับการบริหารจัดการ ศูนย์ฯ สรรณะสูง	60,000	30,000	30,000
2	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวน จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี		20,000	20,000
3	โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (งบบุคลากร)			0
5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (งบบุคลากร)			0
6	โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม (งบบุคลากร)			0
รวมทั้งสิ้น		60,000	50,000	50,000
สถาบันวิจัยและพัฒนา				
1	(โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการขอทุนจากแหล่งทุน (งบบุคลากร)			0
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์		10,000	10,000
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SLROI)		10,000	10,000
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา	14,600		14,600
5	(โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ) โครงการยกระดับและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันวิจัยและพัฒนา (ใช้งบประมาณฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)			0
รวมทั้งสิ้น		14,600	20,000	34,600

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม			-	75,000	75,000	
เป้าประสงค์ 1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ทุกคณะ		17,000	17,000	5ก, 5ค
รวมทั้งสิ้น		1 โครงการ	-	17,000	17,000	
เป้าประสงค์ 2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นโดยดำเนินการให้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นหน่วยงานต้นแบบตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม กิจกรรม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ ทุกคณะ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 1)			5ก, 5ค
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถาบันวิจัยและพัฒนา				- 5ข, 5ง, 5จ, 5ฉ
3	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสมุนไพรและพืชท้องถิ่นหายาก	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				- 5ข 5ฉ
4	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิต	คณะครุศาสตร์		5,000	5,000	5ข
5	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการลดมาตรการประหยัดพลังงาน	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		-	-	
รวมทั้งสิ้น		5 โครงการ	-	5,000	5,000	

เป้าประสงค์ 3 นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ทุกคณะ	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 1)			5ก, 5ค, 5ช
2	โครงการขับเคลื่อนคณะนิติรัฐศาสตร์สู่การเป็นองค์กรอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะนิติรัฐศาสตร์		(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการย่อย 2)		5ก, 5ค, 5ช
3	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมสีเขียว	คณะพยาบาลศาสตร์		5,000	5,000	5ก, 5ค, 5ช
4	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสมุนไพรมะพร้าวและพืชท้องถิ่นหายาก	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		10,000	10,000	5ก
5	โครงการกิจกรรมของนักศึกษาชมรมดาวดวงใหม่หัวใจสีเขียว	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 1)		5ก, 5ค, 5ช
6	โครงการจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะครุศาสตร์		8,000	8,000	5ก, 5ค, 5ช
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>7 โครงการ</b>	<b>-</b>	<b>23,000</b>	<b>23,000</b>	
<b>เป้าประสงค์ 4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพ</b>						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<b>โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับความปลอดภัยทางด้านกายภาพ ด้านเคมีและชีวภาพมหาวิทยาลัย</b>						
โครงการย่อย						
1	โครงการห้องปฏิบัติการปลอดภัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์/ คณะพยาบาลศาสตร์			-	5ช 5ฉ 5ญ
7	โครงการแหล่งเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ และปริมาณคาร์บอนสะสมในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		30,000	30,000	
2	โครงการห้องปฏิบัติการสีเขียว	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์			-	5ช 5ฉ 5ญ
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการมหาวิทยาลัย	ฝ่ายอาคารสถานที่			-	5ช 5ฉ 5ญ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3 โครงการ</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	

เป้าประสงค์ 5 เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดอันดับ 1 ใน 20 ของประเทศโดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย						
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการหลัก 1. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม						
โครงการย่อย						
1	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World) (งบบุคลากร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ทุกคณะ			-	5 ฎ
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสมุนไพรมะพร้าวและพืชท้องถิ่นหายาก	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ใช้งบประมาณร่วมกับ บุคลากรที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 3		-	5 ฎ
3	โครงการแหล่งเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ และปริมาณคาร์บอนสะสมในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ใช้งบประมาณร่วมกับ บุคลากรที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 4		-	5 ฎ, 5 ค
รวมทั้งสิ้น		3 โครงการ	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม			-	75,000	75,000
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ทุกคณะ</b>					
1	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (งบบุคลากร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ทุกคณะ			-
2	โครงการแหล่งเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและปริมาณคาร์บอนสะสม ในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (งบบุคลากร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์			-
3	โครงการห้องปฏิบัติการปลอดภัย (งบบุคลากร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์/ คณะพยาบาลศาสตร์			-
4	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World) (งบบุคลากร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ทุกคณะ			-
5	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและการ จัดการมหาวิทยาลัย (งบบุคลากร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด/ ฝ่ายอาคารสถานที่			-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	-	-
<b>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>					
1	โครงการกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามเจตนารมณ์ ของคณะฯ (ไม่ใช้งบฯ)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์			
2	โครงการแหล่งเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและปริมาณคาร์บอนสะสม ในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		30,000	30,000
3	(โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม) โครงการกิจกรรมของนักศึกษาชมรมดาวดวงใหม่หัวใจสีเขียว	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		5,000	5,000
4	โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสมุนไพรรักษาและพืชท้องถิ่นหายาก (งบบุคลากร)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		10,000	10,000
5	โครงการห้องปฏิบัติการสีเขียว	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	45,000	45,000
<b>คณะครุศาสตร์</b>					
1	โครงการจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	คณะครุศาสตร์		8,000	8,000
2	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิต	คณะครุศาสตร์		5,000	5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	13,000	13,000
<b>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</b>					
1	(โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม) โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (ใช้งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์)	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี		-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	-	-
<b>คณะนิติรัฐศาสตร์</b>					
1	(โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม) โครงการขับเคลื่อนคณะนิติรัฐศาสตร์สู่การเป็นองค์กรอนุรักษ์ธรรมชาติและ สภาพแวดล้อม	คณะนิติรัฐศาสตร์		2,000	2,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	2,000	2,000
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>					
1	(โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม) โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	บัณฑิตวิทยาลัย		10,000	10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	10,000	10,000

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ		
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการลดมาตรการ ประหยัดพลังงาน(งบบุคลากร)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>					
1	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมสีเขียว	คณะพยาบาลศาสตร์		5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น			-	5,000	5,000
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>					
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)(งบบุคลากร)	สถาบันวิจัยและพัฒนา			-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ				166,600	-	166,600	
เป้าประสงค์ 1 เพื่อเพิ่มศักยภาพและปริมาณบุคลากรทางการแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพให้เพียงพอกับการบริการในท้องถิ่น							
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์	
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		
<b>โครงการหลัก</b> 1. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
โครงการย่อย							
1	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	โครงการจัดตั้งคณะแพทย์				6ข	
2	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คณะพยาบาลศาสตร์					
<b>โครงการหลัก</b> 2. โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์							
<b>โครงการหลัก</b> 3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
<b>โครงการหลัก</b> 4. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
รวมทั้งสิ้น			โครงการ	166,600	-	166,600	
เป้าประสงค์ 2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอื่น ๆ							
ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์	
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		
<b>โครงการหลัก</b> 1. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
<b>โครงการหลัก</b> 2. โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์							
<b>โครงการหลัก</b> 3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
			โครงการจัดตั้งคณะแพทย์	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 1)			
			คณะพยาบาลศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)			
			คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3)			

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ			ความสอดคล้องของ ตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์
			แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				6ข
รวมทั้งสิ้น		1 โครงการ	-	-	-	
เป้าประสงค์ 3 เป็นเป้าหมายปลายทางแหล่งการเรียนรู้ (learning wellness destination community) ทางด้านสุขภาพทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพแบบพหุศาสตร์						
โครงการหลัก 1. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ		โครงการจัดตั้งคณะแพทย์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 1)			
โครงการหลัก 2. โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์		คณะพยาบาลศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)			
โครงการหลัก 3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 3)			
โครงการย่อย						
1	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 1)			
โครงการหลัก 4. โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ		โครงการจัดตั้งคณะแพทย์	(ใช้งบประมาณร่วมกับ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 2)			
รวมทั้งสิ้น		1 โครงการ	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ		166,600	-	166,600
ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</b>				
1	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ			-
รวมทั้งสิ้น				-
<b>โครงการจัดตั้งคณะแพทย์</b>				
1	(โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ) โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			-
2	โครงการผลิตแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ(งบบุคลากร)			
รวมทั้งสิ้น		-		-
<b>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>				
1	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	166,600		166,600
รวมทั้งสิ้น		166,600		166,600
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>				
1	(โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ) โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
2	โครงการยกระดับการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (งบบุคลากร)			
รวมทั้งสิ้น		-		-

